



校長的 話

我想與大家分享三則校園生活小故事，很令我感到窩心。

有一位初小女生，進學校快九個月了，從沒與我主動打招呼，任憑我怎樣逗她，與她玩，她最多是用口形「跟」講「校長」。早前 40 周年校慶綵排期間，大家正在開心地用手語一起唱主題曲，我突然感到有一雙小手握著我的手，我往下一看，就是這位小女生，她還主動叫我「校長」，意思似叫我欣賞她打手語唱歌，我心頭一暖，難忘這個畫面。

有一位男生平時是不喜歡亦不願剪髮，早前經到校髮型師義工為他理髮後，煥然一新，人人都讚新髮型清爽好看；他拉著髮型師的手到鋼琴附近，為他彈奏校慶主題曲「全因為愛」，然後向髮型師表示想以此感謝他，在場者無不感到溫馨非常。

六月份，我們有 30 多位學生到教育局為幼兒中心的家長表演，出場時，他們大部分都沒有怯場，還主動地向在座超過 100 位參與者揮手，面容帶笑，自信非常，像是告訴大家：「謝謝大家給予我們演出機會，我們已準備好」，我們都為學生感到驕傲。

促進學生「主動表達」是我們這個學校發展周期的重點關注項目之一，提升學生動機的研究很多，協助學生表達的策略、方法和技巧也不少，但往往我們的孩子就是不會「主動」地把自己的需要、情緒、感受、看法向身邊的人「表達」出來。我們認為，透過體驗式的全方位學習活動，便可自然地增加學生「主動表達」的動機，讓他們把所學的溝通技巧應用出來，促進與同學、教職員、家人等等的正向互動。本期就讓我們與大家分享最近這三個月的學習點滴吧！

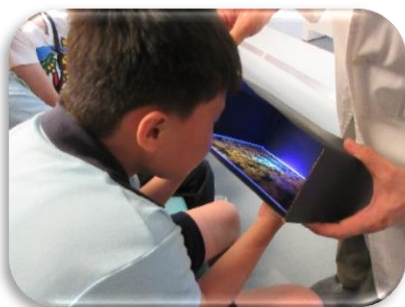


活動回顧

科學館遊踪



機會難得，我們當然把握機會，主動舉手參與科學實驗。最後，實驗成功!!!



那天，我們一起在館內一邊探索，一邊學習，十分開心。

乘風航



與新界喇沙中學的同學一起玩遊戲，互相認識。



留心聆聽導師的介紹，預備乘風航訓練。

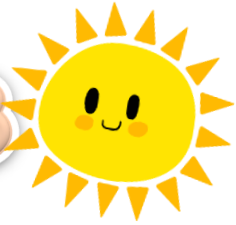


我們勇於嘗試不同挑戰！



順利完成難忘的訓練，一起拍照留念，留下美好回憶！

教育營



家長、同學、教職員一起參與遊戲。



同心協力，互相合作，共同解難。

看我們玩得多投入！！





小小髮型師

透過以不同物料為平面或立體頭像創作不同髮型，提升學生的創造力及培養對視覺藝術的興趣。



手手樂

透過不同的遊戲和活動，改善精細動作功能。



我是小司機

透過操控四輪單車提升學生的平衡力及四肢協調，建立學生聽從指令及守規禮讓的態度。



詠春體驗教室

學習詠春能使學生強身健體，加強肌肉強度。同時亦能訓練學生聽從指令及協作能力，體驗中國文化的精神。



科技坊

透過動手製作和有趣的科學實驗實踐科學原理，提升學生對科學的好奇心和興趣。



園丁實習生

同學一起創建及打理樂群魚菜共生系統、美化校園及照顧植物。



陶藝坊

學習陶藝基礎知識，增進材質美感與手作經驗，引導學生創意思維，建構立體空間感。



籃球小種籽

由持一級籃球教練證書教練任教，教授拍球、運球、傳球、控球等技巧。





為了配合團體生活科，參與 AYP 金章的同學與樂恩學校的同學一起到韓國，進行五日四夜的交流。

我們根據「飲食文化、歷史文化、生涯規劃」三大範疇進行不同的學習活動，包括：街頭訪問、購物任務等，十分刺激。



一起邀請當地人做出心心手勢



鼓起勇氣向當地人問路



參觀國立民族博物館

剛開始，大家都有點兒害羞，但經過互相認識了解後，我們關係變得密切，還會彼此關心。

任務過程中，樂恩學校的同學會協助我們，鼓勵我們，還會教我們完成學習手冊。離別時大家都依依不捨，這次交流除了學習外，更讓我們難忘的是與樂恩的同學建立了深厚的友誼。



親身體驗韓國文化



2019-2020 年度「跑出課室」

我們會再一次飛到韓國，到當地特殊學校參觀及交流。

另外，我們還會以「Stem」為學習主題，一起體驗，一起動動手……



參觀首爾能源夢想中心



參觀樂天水族館



泡菜 DIY



摘士多啤梨體驗



學習目標：數數、數量概念

教學背後：利用實物操作方式，幫助學生理解抽象概念。同時不同容量之教具，能幫助學生以具體方式理解數字間之差距，並於按字取量時，進行無錯誤式學習。



學習目標：加法

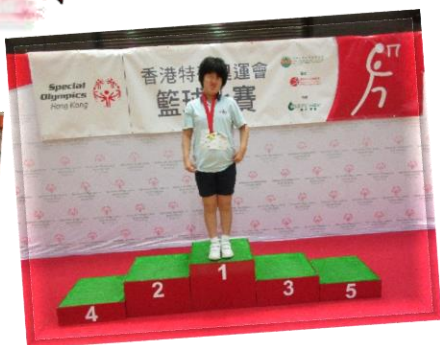
教學背後：透過簡單道具協助同學理解相加概念，寫作活動加強數學語言、符號運用之同時，能激發學生主動學習的動機。



學習目標：認讀數字/數字順序

教學背後：活動式教學除了能減少學生輪次時間，在大量群處互動下，學生能互相學習，同時建立社交技巧，增強學習的樂趣，從遊戲中學習。

學生成就



陳婉儀同學獲得
「第四十三屆香港特殊
奧運會籃球比賽」
個人技術賽銀牌



李恩悅同學獲得
「第四十三屆香港特殊
奧運會籃球比賽」
個人技術賽金牌



本屆畢業生

我們畢業了！
謝謝各位教職員多年來的悉心教導！



謝宛嫻



譚國楠



張榮豐



陳婉儀



顧問：郭思穎校長

撰稿及編輯：曾啓源老師、麥淑敏老師

設計：曾啓源老師、麥淑敏老師