



明愛樂群學校

地址：新界沙田穗禾路 31 號

電話：26911281

傳真：26963103

2018/19 年度

第二期 校訊



校長的話



非常感謝在各方友好的支持下，40 周年校慶 Happy Day 能順利舉行，為我們學生創造了一個特別的舞台，讓每位學生能成為該天的主人翁，向大家展示了他們的學習成果，這是大家給予我們最感動的生日禮物！

當天，我們學生無論在學習成果的演出，還是在不同攤位的參與，樸實無華，卻真實地呈現了我們學生的個性喜好和強項，還有他們積極投入的參與；沒想過他們的表現比平時更優秀，像是要做好生日會主人的角色，讓每位賓客盡興而歸！

「台上一分鐘、台下十年功」，這不僅是十年功，該天的成果是 40 年來所有前輩、現在同事、家長們和學生一起辛苦耕耘的成果；這份師生家長的情誼、這個齊心合力互相支持的團隊和這些積極參與愛護學校的家長們，是學校最寶貴和珍惜的無價寶，我能有幸與大家同行共進，實在感到非常榮幸、開心和驕傲！

最後，我以我們家長和教職員一起參與創作的 40 周年主題曲歌詞作總結，「全因為愛，開創樂群，盡心育才，邁向理想，一起追尋，美善與真愛；無私奉獻，跨 40 年，絕不變改，信心，一起堅持，沿途憑著愛！互勉、同行、共進！」讓我們繼續為發揚明愛「以愛服務·締造希望」的精神而努力！



樂群歷史知多啲

在上世紀六、七十年代，香港政府給予智障人士的服務極為薄弱。家中育有智障兒童的父母，因需外出工作維持家計，往往將智障兒童以布帶綁在家中的床欄，以防自行外出。有見及此，明愛牛頭角服務中心在 1972 年成立「樂群組」，為區內的智障兒童提供日間訓練及社交活動。

於 1974 年，服務得到社會福利署的認同，遂遷往觀塘翠屏道 H 型徙置區的 18 座地下開展服務，改名「樂群會」(Happy Club)。翌年正式接受社會福利署的資助，定名為「明愛樂群中心」。其後，政府實施免費教育，智障學童也受惠。1979 年 4 月 1 日，「明愛樂群中心」改由當時的教育司署資助，易名為「明愛樂群學校」，成為香港明愛首間開辦的資助特殊學校。學校於 1982 遷址至慈雲山慈安邨；後來因該邨重建，於 1993 年遷往沙田穗禾路現址。

40 周年校慶 HAPPY DAY 回顧

40 周年校慶儀式



開幕劇

介紹明愛樂群學校的歷史及發展。



手語歌：《希望》



短劇：《嘩！好亂》



短劇：《詠鵝》



初小學生除了演繹白鵝的動態外，還一起誦讀〈詠鵝〉。



演繹繪本，藉著一班動物「不良」示範，讓孩子明白守秩序是一種美德。

短劇：《當我在香港…當我在日本…的時候》



日本和香港，不同的地方，同一學習主題。同學把遊學團的學習成果向大家展示。



同事感言

反覆練習通常都是辛苦和令人厭煩。

透過 40 周年綵排和表演，我發覺學生不一樣的表現。

綵排時，雖然他們都很疲累，但是他們守規、認真、服從、努力……這些都是我意料之外的，原來在這些日子裡，他們不斷地進步，不禁令人讚嘆：「同學！你們真的很乖啊！」

在未來的日子裡，希望同學們繼續努力展現不一樣的你。

盧婉君老師

一場場為明愛樂群學校 40 周年表演的精彩劇目，把學校 40 年來的發展娓娓道來。

這些精彩劇目的背後是師生努力綵排，克服困難的成果。當日來賓的大力鼓掌及讚賞是給學生、教職員的鼓舞。希望未來我們繼續努力創造更多豐盛的 40 年。

盧惠芬老師

明愛樂群學校 40 歲生日快樂，有幸與你同行 25 個年頭，讓我們繼續本著天主愛人的精神，服侍我們的學生及家長，邁向明天，共創新里程。

周煥娣老師

一所學校，經歷過種種變遷、昂首走過四十載，談何容易？

「樂群」一詞原來是出自《禮記·學記》，意思是樂於與好朋友相處，而且相處融洽。事實上，樂群學校的確是一個充滿關愛的地方；在籌備整個四十周年校慶活動的過程中，更能體現同工上下一心，為的就是希望透過校慶活動去展現學生的潛能及學習成果，給他們一個值得回味的學習旅程。正如校慶主題曲《全因為愛》的主題，一切的原點也是由「愛」出發——

因為愛，我們希望全體學生也能參與，一個也不能少；

因為愛，學生努力練習，希望藉以答謝老師、感謝父母；

因為愛，同工在過程中互相支持、包容和配合；

因為愛，大家更懂得欣賞不完美中的美；

因為愛，樂群就這樣走過四十載。

路還很遠，可勿忘初衷，迎向下一個更精彩的十年！

劉穎姑娘

人人不同，差異之間得到欣賞，很多美好成就一件事。

感謝 Happy Day 讓我們人人有機會展現自己和感受歡樂。

黃雪碧老師

在籌備校慶的過程中，雖然是辛苦、疲累，但能有幸參與其中，見證全體師生努力的成果，除了學生外，實有賴全體教職員的配合。在此衷心說一句：

「樂群全體教職員，你們一個都不能少。」祝願樂群繼續同行共進。

霍正東老師

由籌備到進行，整個過程都感受到各人的齊心，一起完成這件美事。

校慶當日，大家歡聚一堂，看到同學們的參與和演出，使整個過程都充滿著歡樂的氣氛，讓每位都感受到校慶的喜樂。

江詠珊老師

從四十周年校慶所見，感恩有著每一位的參與者，令學校展現「愛」與「同行」的信念，學生不單能秉持初生之心，更感染各師長和家長，使樂群學校超越“不惑”，更見真愛，恩典滿載。

黃婉欣姑娘

今次學校 40 週年同學從不同的表演和攤檔活動中展現自己，大家一同參與在校慶當日舉行了歡樂的派對，一份充滿感動的回憶。

梁玉婷老師

樂群校慶，讓全校師生團結一致，無分你我，一起完成壯舉。學生臉上的笑容，表演時的自信，最叫我難忘。

曾啓源老師

準備多時的 40 週年校慶完美落幕，現在回想仍覺不可思議，所有的一切仿如昨天，歷歷在目！

李進發老師

看著學生一幕幕的綵排，由生疏至熟練，由穿著校服至表演服，由台前至幕後，由音效啟動至開門或布幕讓小演員進場，由出錯至準繩，由同事們設計構思到 3 月 29 日小演員走在觀眾中間的三面表演台，憑著團隊齊心合力及發揮無限創意，把夢想構思終於實現在本年度嶄新的三面表演台，我置身在其中是萬分的感動及感謝各位一直密密的付出及當日來賓的投入與支持。

謝雲鳳老師

很開心可以有份籌備及參與學校 40 歲的生日會，過程中有挑戰、有困難，但大家同心協力，不問辛勞，見到一個個「不可能」變成「可能」，見到我們的學生滿有喜悅、自信地展現他們的學習成果，實在很感動！相信我們的學生、家長和教職員都經歷了有一個屬於我們別出心裁、開心難忘的生日派對！

韓小妹姑娘

團體就是力量，我們成功地完成學校的 Happy Day。感恩各位家長、同學及教職員互相配合及合作完成一件看來不可能的事情，當日的情景仍在我的腦袋裡回味。

李富鴻老師

很榮幸能參與學校 40 週年的生日派對，看到大家眾志成城和投入地籌備及完成演出，自己也十分開心和有滿足感。

戴詠珊老師

40 周年校慶教職員、學生和家長都付出很多的努力和心血，其間看見學生的毅力和進步更是很令人感動。希望學生能將這美好回憶長留心中，繼續展現多樣的才能。

林天愛老師

40 週年校慶不但是是一個歡樂的派對，更提供了一個華麗的舞台展示學生的學習成果，成就他們的夢想，見證教職員的無私付出。讓我們一同攜手邁向樂群下一個 40 年。

方育德老師

很開心可以參與樂群 40 周年的校慶，由籌備到當日的演出，都體驗到樂群是一個大家庭，大家互相補位，無分你我。而且學生在排練中的不斷進步，到最後的精采演出，都令我非常感動。
鍾錦源老師

很感恩能夠參與樂群四十周年校慶，過程中看到職員及學生都相當投入，令剛入職的我增添不少歸屬感，與大家合作時的趣事更是難忘的回憶。
何心怡姑娘

樂群走過四十年，沿途伴着許許多多小幼苗成長。
校慶期間同事、家長和同學不遺餘力、上下一心，感動人心。
劉紫霖姑娘

可以參與明愛樂群學校 40 周年校慶，看見大家團結努力一起準備今天的 Happy Day，我很開心。
曾梓澄老師

樂群學校 40 周年校慶，不單提供我們同學展現自己的平台，也給予機會讓我們的家長教職員能夠發展潛能，深化團隊合作精神。感謝天父安排了這次完美的校慶活動，讓我們能夠一同愉快地成長。
羅明裕老師

雖然學校四十週年的慶祝已經完滿落幕！
回想起學生表演排練時不論學生還是教職員雖然都很辛苦，但最終看到學生們能完美地演出，這種苦盡甘來的感覺叫人回味無窮！
朱傳勇先生

有幸參與樂群四十周年的生日派對，感受良多。這次的生日派對，讓全校學生都盡顯才能，這種參與度，應是學界中罕見的。這也表現了全體教職員對學生的愛，我能參與其中，確實感動非常。
蔡雲貴老師

我很榮幸能參與這感人的過程，我們可以看到學生們是如何享受他們的驕傲！
讓我們繼續和學生們一起努力！
陳宇穎姑娘

學生能藉着樂群 40 周年校慶，展現自己努力練習的成果，着實讓人感動！
麥淑敏老師

適逢學校 40 週年校慶，有幸親眼見證並參與其中，實屬難能可貴。
今次主要工作是幫忙製作話劇的道具，每個人的力量都很渺小，但當所以人都把力量團結起來，便成就了這次盛事。
最令我感觸，提醒自己勿忘初衷的是看見所有學生都在話劇表演裡盡展所能，積極投入。
最後，祝願學校未來有更好的發展，繼續作育英才。
黃雪香老師

40 週年感想：「很高興可以參與學校 happy day，很開心可以在過程中與同事互相合作，一起完成這個盛事，是很有滿足感的。
楊緯軒護士

這次 40 周年校慶活動凝聚了所有學生、教職員以及家長對學校的歸屬感。大家為了我們的學生，都齊心合力去準備，各自發揮自己的長處，結果當天十分成功和順利！能夠參與其中，我也很感動呢！
吳玉瓊姑娘

2019-21 法團校董會 家長校董選舉提名

本校已於 2015 年 8 月 1 日按《教育條例》成立法團校董會。根據本校法團校董會章程，法團校董會成員包括一名家長校董及一名替代家長校董，任期兩年。

作為法團校董會的一員，家長校董的職能包括：

- (i) 了解最新的教育政策；
- (ii) 按照辦學團體所訂定的抱負及辦學使命制定學校的教育政策；
- (iii) 協助改善學校教育質素；
- (iv) 參與決策學校重要事項。

本校現有學生的家長或監護人均有權參選，均可提名其本人或另一名合資格的家長作候選人參選。現誠邀各位家長為家長校董選舉作出提名或參選，群策群力，推動校務發展。

新一屆家長校董選舉開始，請大家踴躍參與！



專題介紹

Happy Club

霍正東老師



Happy Club 的成立是為了建立一個真實的工作環境學習，讓高中學生從真實的工作中學習認識自己的長處及特性。學生能在營運過程中，學習零售行業的知識及技能，包括：包裝及整理貨物、烹調熟食、接待客人技巧等，務求能學以致用。

HAPPY CLUB 是以便利店為藍本，利用真實的工作環境，讓中學組學生學習與零售相關的知識、技能、態度，並實踐不同的職種，包括：小食製作及水吧、包裝、執貨、理貨、送貨、購貨、收銀等職種。此外，小學組學生也可利用真實場景，建構知識及培養正確態度，讓學生能進行體驗式學習 (experiential learning)。



因應每月售賣的熟食都不盡相同，高中學生會利用上午設計與科技科的課堂時間，預先準備需售賣的熟食及飲品和所需的器皿、煮食用具等，以應付 HAPPY CLUB 營運時的顧客需要。

學生按能力分配到不同的工作崗位進行實習。當顧客蒞臨時，接待的學生需遞上購物籃，並以不同方式表達歡迎光臨，亦可向顧客介紹貨品，顧客離開時與其道別及表示謝意。如顧客選購熟食或沖調飲料，水吧及熱食部的學生需按要求進行製作。當顧客選購完畢，收銀的學生需利用電子收銀機點算貨品的總額，並準確地收款及找贖。此外，學生還要在 HAPPY CLUB 營運前收取訂單，按照訂單進行執貨及送貨。營業後如發現貨品不足，亦需從儲存櫃取出貨品進行補貨。最後，老師會與學生進行檢討。為了讓學生能在充分準備下營運，高中組的學習大多以跨領域合作的形式進行。各領域互相合作，為學生裝備營運時所需的知識。

店內除售賣熟食、零食、餅乾、飲品及麵食外，還有樂群自家製的產品，包括：利用學生在視藝科設計的圖案及畫作製作的 T shirt、環保袋、毛巾、文件夾，以及與家長製作的驅蚊磚、手工皂、蚊怕水、潤唇膏，歡迎大家蒞臨選購。

Happy Club 營業時間

每逢星期四的 11:45-1:45，歡迎大家蒞臨選購貨品!!!



專題介紹

綠盈營



方育德老師

學校宿舍由本學年開始進行活化工程，工程分二個階段進行，並初擬命名為「綠盈營」。

階段 1: 完成內部裝潢

階段 2: 添置傢俱

「綠盈營」未來將朝以下方向發展：

1. 進行園藝治療及身心靈相關工作坊

學校積極推動綠色生活藝術，期望學生能透過園藝活動，刺激五感的發展。本校曾舉辦的園藝活動有草頭娃娃製作、葉托製作等。學校 40 週年 Happy Day 當日，更舉辦了不同的工作坊，讓來賓動手製作香包、香草茶及香草膏。未來將會繼續推出更多元化的工作坊，豐富學生的學習經歷。



2. 獨立生活及職業教育訓練中心

宿舍裝修後會佈置成為一個家居環境，營造「家」的親切感覺，讓學生能在一個真實的環境進行個人自理訓練，例如刷牙練習。另外，亦會配合職業教育領域進行職業技能訓練，例如模擬酒店房間，讓同學練習鋪床單、摺被等技巧。

3. STEM 教育：智能家居

智能家居是未來家庭發展的新趨勢，宿舍亦積極朝著這方面發展。現時已安裝了門窗感應器、夜燈感應、濕溫度計、人體感應、家居攝影機等。未來配合 STEM 教育，發展以 Microbit 運作的智能家居系統。



4. 種植計劃

宿舍露台將配合學校的種植計劃，發展為綠色教育基地-蔬菜園、水果園，讓學生經歷由播種到收成的整個過程；同時進行職業技能訓練，例如採摘蔬果、包裝蔬果等。至今，學生已多次把收成帶回家與家人享用，當中包括生菜、沙律菜、油麥菜。未來將會把收成及作物帶進社區-樂群農墟，與大家一起分享學生努力的成果。另外，小型的魚菜共生系統以及水耕種植系統亦在試行中，盼望宿舍活化後能為學生增添多一個愉快學習的好地方。



專題介紹

《我們的設計師》



黃雪碧老師

每個人都是獨特的。

正因如此，樂群 IEP 不是補救、不是額外、不是融合，就只是適切的教學，並讓每個同學都能展現自己。

剛過去的 40 周年校慶正是一個機會，把學習到的運用出來。我們製作邀請卡、感謝卡和不同的紀念品等，需要很多圖案，由同學來繪畫最好不過。《我們的設計師》由此而來；初步以平面設計為主，未來，全校同學也將是設計師。

第一批《我們的設計師》有三位：



梁均琅

喜愛寫字。

繪畫方面，擅長畫荷包蛋和畫鼻子時畫出兩個鼻孔；近期掃描人像或人像相片，深受各界人士喜愛。



羅翹鋒

校園藝術大使。

Matthew 未成為校園藝術大使時已展現獨有藝術觸覺。繪畫人像時極具個人風格，四方面、三角眼和「V」形嘴，令人難忘。



Matthew



林日朗

喜愛和投入玩電子遊戲，對遊戲中的情節非常熟識，是創作的基礎。臨摹與寫生也是強項，現正轉型以一筆畫出整個故事。



Party Time

看著他們的作品，你一定感受到每個人的獨特。

每個人都有自己的路，每條路都是正確的。〔Thomas Bernhard〕

顧問：郭思穎校長

撰稿及編輯：曾啓源老師、麥淑敏老師

背景插圖：黃雪碧老師

設計：曾啓源老師、麥淑敏老師

