明愛樂群學校
學校報告

2013-2014

所屬機構	：	香港明愛機構屬下之政府津貼學校
學校類別	：	中度智障學童特殊學校
校址	：	新界沙田穗禾路 31 號
電話	：	2691 1281
傳真	：	2696 3103
電郵	：	crs-mail@crs.mysch.net
網頁	：	http://www.crs.edu.hk

目錄

學校資料. P.1

我們的學生. P.3

我們的教職員. P.4

2013-2014 年度學校架構. P.5

2013-2014 年度關注事項成就和反思. P.6

我們的學與教. P.10

我們對學生成長的支援. P.11

學生表現. P.12

2013-2014 年度校本課後支援計劃報告表. P.18

2013-2014 年度財務報告. P.21

2013-2014 年度「學校發展津貼」撥款運用報告. P.23

2013-2014 年度「加強高中課程支援津貼」撥款運用報告. P.25

學校資料

我們的學校

所屬機構：本校為香港明愛機構屬下一所政府津貼中度智障學童特殊學校。

開辦簡史：一九七九年四月成立，初期校址位於觀塘區舊型公共屋邨；一九八二年八月遷往九龍慈雲山慈安村，一九九三年九月遷至沙田穗禾路 31 號現址。學校經已實踐校本管理新措施，並已成立家長教職員會，目的是加強學校、教職員及家長間的溝通聯繫。

明愛特殊教育服務辦學目標

- 透過生動及有效的教育和輔導為需要特殊教育的學生提供整全的服務；
- 培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
- 讓他們融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。

本校辦學目標

(一) 提供優質教育，發揮學生潛能

- 發掘學生學習潛能，加以培育
- 促進學生在學習、健康、情緒及品格上的成長
- 為學生成人生活作預備，融入社會

(二) 提供支援服務，幫助家長積極面對及解決困難

- 協助家長以正確態度培育子女
- 改善學生與家人間的關係
- 組織家長，發揮互相支持功能

(三) 促進教職員專業成長，彼此支持，發揮合作精神

- 提升同工專業知識及技巧
- 促進同工溝通和協作，發揮團隊精神

(四) 促進社會人士對智障人士了解與接納

- 鼓勵學童及家屬積極融入社會
- 加強社區聯繫及溝通
- 鼓勵家長運用社區資源

* 鼓勵家長參與社區活動

(五) 善用學校資源，提高服務水平

* 充份運用已有資源，避免浪費
* 發掘外界資源，豐富服務之內涵

我們的學生

班級組織

級別	小學組	中學組	總數
班數	2 班	3 班	5 班

學生人數

級別	小學組	中學組
男生	20	12
女生	5	13
總數	25	25

實際上課日 ： 191 日

學生整體出席率 ： 87%

學生弱能的情況：

主要：智障 50 人

兼有：聽障 4 人

自閉症 26 人

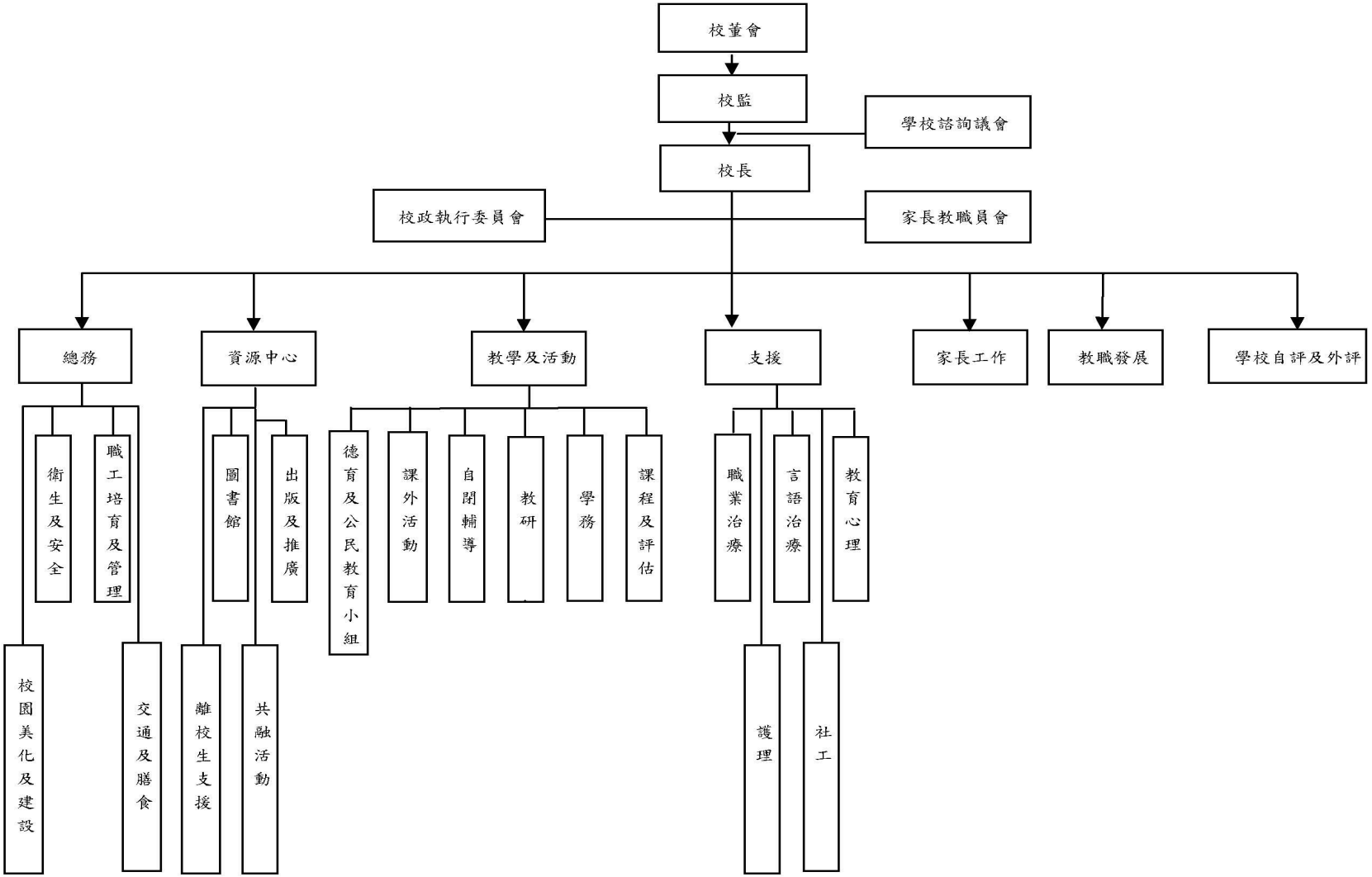
痙攣 7 人

我們的教職員

教職員類別

教職員類別	職位	數目
教學人員	校長	1
	教師	12.2
	資源教師	0
專責人員	學校社工	1
	言語治療師	1
	護士	1
	職業治療師	0.2
	教育心理學家(與他校共用)	0.7
其他工作人員	教師助理	4
	文員	1
	司機	2
	工場雜務員	1
	服務員	6
	技術支援服務員	1

2013 - 2014 年度學校架構



2013-2014 學年關注事項的成就與反思

關注事項一：“Back to Basic”－ 優化「個別化教育計劃（IEP)」的家校協作

成就

- 從 2010-2011 年度開始，本校改變 IEP 會議模式，邀請家長出席 IEP 會議，以增加家長對子弟 IEP 的擁有感、優化「個別化教育計劃（IEP）」的家校協作等，現取得一定的成就，從家長持分者問卷可反映相關的資料：
  - 85%的家長同意「教師為我子女設計的個別化教育計劃切合我子女的能力和需要」；
  - 94%家長同意「我參與 IEP 會議促進家校協作，有助推行我子女的 IEP」；
  - 98%家長同意「我和學校是良好的協作伙伴，一起努力幫助我子女成長」；
  - 87%的家長同意「我的子女在學習上有進步」；
  - 所有家長同意「我的子女接受教師的教導」；
  - 78%的家長同意「學校能幫助我的子女改進行為上的問題」；
- 從以上數據顯示家長和學校間能保持密切及有質素的溝通，建立互信的基礎，兩者關係從「合作」到「協作」，並且成為協作夥伴，共同為實踐學生的 IEP 努力，以達成學生 IEP 的目標；
- 本校一直推行全校參與模式，自2004—2005年度起設立教職員早會，並把會議內容紀錄下來，在2012-2013年度建立「學生日誌」資料庫，去年進一步檢討整個機制的運作和資料庫的使用。教職員透過這個溝通平台，增加了對各學生的了解，並讓大家能更一致地處理每位學生的個別情況（如：學習、行為問題、自理等）。教師及專責人員的持分者問卷數據支持此觀點。所有教師同意「教職員早會能作為一個溝通平台促進教職員間協作」，六成專責人員同意「教職員早會能作為一個溝通平台促進教職員間協作」，其餘為中立；
- 經過多年早會會議的討論，不單只提升了教職員對學生成長的了解、行為問題的分析及處理的方法，很多時專責老師還會在日常與家長溝通中把教職員討論後的結果或方法告知家長，間接促進了家校協作。教師持分者問卷數據顯示，接近九成二的教師同意「教職員早會能作為一個溝通平台促進家校協作」。

反思

- 全校共有37名學生家長報名參加「家長參與學生的IEP會議」計劃，其中35

名學生家長（佔全校74%）有出席會議；大多數家長認同IEP規劃及執行，部分更能與老師互動，提出改善建議；未來可進一步提升家長的參與，讓他們在參與子女的IEP執行上，更為主導，以正面及積極的態度面對孩子的成長和學習；

- 來年將有13位新生加入，在推行IEP上需要預備更充裕的時間和培訓新家長如何參與會議，可在下學年計劃如何增加「家長參與學生的IEP會議」的效能；
- 於教職員培訓活動中加入IEP、「與家長溝通」等項目，讓新舊教職員更能掌握有效與家長攜手執行IEP的技巧、認知和態度，建議舉辦的活動包括：新教職員培訓、定期教學分享、同儕觀課等；
- 可善用已累積了兩年的學生日誌資料庫，分析不同問題的處理方法，從中找出一些有效的策略作教職員分享，經整理後，有助知識管理。

關注事項二：有形和無形的知識轉移 – 「學與教」的知識承傳

成就

- 教師在實用語文、實用數學及生活常識等領域進行了同儕備課，從會議紀錄中顯示教職員在備課進程中專業能力的提升和承傳；
- 本校和明愛樂進學校舉辦聯校教師發展活動 –「個別化教育計劃 IEP」工作坊，除了講解系統性評估/總結性評估和設計 IEP 的關係外，還以實用數學領域作事例闡述如何落實 IEP 到課堂規劃，全校老師更分為三組，檢視聯校課程與 LPF 的關係；
- 辦學團體舉辦一系列的教職培訓，加強教職員對天主教教育核心價值的認識。除了認知外，本校的教職員也能把相關的核心價值實踐於教育生涯中。從持分者問卷數據中可顯示相關內容：
  - 所有家長同意「老師關心我的子女。」、「本校學生喜愛教職員。」；
  - 98%的家長同意「 社工關懷我的子女。」、「治療人員關懷我的子女。」；
  - 96%的家長同意「我的子女喜愛學校。」；
  - 93%的家長同意「我的子女與同學相處融洽。」；
- 負責七個學習領域的教師已經在暑假期間整理相關教具，製作清單和建立借還系統，以促進資源管理的成效，讓教職員更能善用學校資源，提升學與教的質素。

反思

- 很多到校的嘉賓雖然只在學校逗留一段短時間，但仍然給予他們深刻的印象。例如：心飛舞蹈團的舞者王廷林先生在校與學生共舞一個下午後，表示本校與其他學校有一個很大的分別，就是教職員與學生的關係親切，感覺好像一家人。這個「一家人」的文化值得繼續承傳，透過「關愛」作為主題，讓新成員儘快融入樂群大家庭；
- 新學年有五位老師、一位言語治療師和一位助教加入我們的團隊。新入職培訓工作必須加強，讓新成員儘快掌握 IEP、校本課程和樂群文化，發揮他們的專長，幫助學生學習與成長；
- 透過 2013-2014 年兩次與學校核心小組的強弱機危分析工作坊、全校教職員問卷和全體教師及專職同事的反思日活動，再加上來年較多新成員的加入和成立法團校董會的挑戰，大家認為在教師專業發展、知識和資產管理、IEP 及課程檢討和修繕上需要多加關注。其中，聯校社區和常識課程修繕工作小組已在本學年展開工作，兩校老師已為來年修繕工作定下方向與時間表。

關注事項三：家長親職教育 – 家長成為學生學習的促進者

成就

- 持分者問卷附加題目中有96%的家長同意「我在家有跟進我子女的學習」；接近80%的家長同意「我有按照治療人員的指示在家配合訓練我的子女」；91%的家長同意「我了解子女在學校的學習情況」；98%家長同意「和學校良好協作伙伴，一起努力幫助我子女成長」；96% 家長表示同意與學校關係良好；
- 家職會幹事積極主動為學生及家長籌辦及組織各類型活動，如：家長聯誼活動、春茗、跳繩訓練班等，促進家長對學校的歸屬感及投入感；
- 家職會幹事進行了全校「學生課外活動」調查，瞭解家長對選擇課外活動的考慮因素，如：種類、費用、校車接送安排等，所得資料有助日後籌辦家職會活動時，更切合全校學生的需要；
- 跨專業協作舉辦家長教育活動和親子活動，提升家長親職效能，如：家長跳繩講座、口肌訓練、自理訓練、物理治療及情緒管理等；
- 積極將家長引入校園，學生活動拍攝、影片、刊物，問卷調查數據分析，教材教具均由家長義工負責協助處理；同時，家長更積極對外分享學校對學生的成長及執行IEP方面的欣賞，如：本校家長於社福界家長資源中心和教育局協辦特殊學校簡介會的分享；此外，本校職員與家長義工於2014年開展IEP 系統電腦化工程，有助IEP的管理。

反思

- 雙職父母的比率漸多，故難於抽空出席或參與學校的活動及義務工作，故只有少部分家長可出席有關活動，因此學校需在大型活動時間安排上作調適，讓雙職父母也可以參與；
- 家長和教師對跳繩訓練班非常欣賞，透過導師循序漸進的教學方法，學生慢慢掌握基本技巧。建議來年的興趣小組，繼續舉辦跳繩訓練班，讓學生在跳繩方面持續發展；
- 由於部分有特殊學習需要的學生有感覺統合的問題，而這些感統需要直接影響他們的行為表現，為配合他們的IEP，除了舉辦有關感覺統合的教職培訓外，還聘請職業治療師處理學生小肌及感統需要的問題。去年，職業治療師只到校一天，未能滿足大部分有需要的學生，因此，來年將增購職業治療的服務，希望能盡早解決學生的感統需要，並可邀請家長到校一起參與訓練，透過技巧轉移，可在家中多作練習，增加學生學習成效。

我們的學與教

學校小，但有完備的課程及評估系統下發展我們在學與教上的特色。十年間經歷了學校班數的減少和增加階段、新高中課程誕生以及開始了校本課評系統修訂。重新檢視這十年的資料，我們的 IEP 是「務實」的。每位同學有個人獨立而詳細的學習資料，包括：大綱、教案、紀錄、進度紀錄及評估。促進學習的進度紀錄可以簡易地看到以往學習過的內容及表現。這可更加準確地瞭解同學的發展水平，從而編定下一階段的 IEP。

於 2013-2014 學年，課程組以生活常識領域教學重點與各主題/教學單元的關係及共同備課為主。其中，進行生活常識領域與主題的連結時，鑑於社區生活領域與生活常識領域適適相關，因而加入其中，同時，聯校課程修繕工作亦於本年度展開，對於生活常識及社區生活領域的學習內容亦需重新檢視，但今年與主題進行的連結工作，對於教師對課程及主題的理解應有很大幫助，期望亦對未來修繕課程有所啟示。

在家長參與 IEP 方面，「2013 IEP 家校同行」共有 35 名學生家長參與會議〔全校學生共 47 人〕，從會議中見到家長從以往集中在執行的層面較多，如：參與會議及認同學校老師及教職員的努力，到今年大部分家長有積極參與會議，如在會議中有互動及提出改善意見等，今年，更有少數家長提出一些主導性的內容，確見家長成長。有一名學生參與自己的會議，學生在會議中更與媽媽及老師們達成協議，未來可探討學生參與自己 IEP 會議的安排。透過不同家長參與，今年嘗試由專責老師自訂會議議程，結果全校學生討論內容分別不大，建議來年以問卷形式詢問家長或教職員對此的看法。

此外，在教學及研討工作方面，這學年主要工作為共同備課及安排各分享會，如：課業觀摩、有關 IEP 的分享會及商討 IEP 會議議程等，主要是希望加強教師間交流，由於交流內容及次數較多，有些分享會未有舉行，建議下年度由教師主導分享內容，按各教師需要及興趣定交流內容更為適合。

我們對學生成長的支援

本校關注學生的全人發展，希望透過建立和諧關愛的文化，促進學生以自尊自律、尊重他人的態度去面對學習和日常生活。本年度尤其針對學生返放學坐車秩序，訓輔組特別製作樂群好學生系列-做個好乘客影片，教導學生坐車禮儀，並與保母車姨姨緊密溝通，在適時一起在車上教導學生坐車的合宜表現，而學生在車上的秩序亦有改善。

希望將來可繼續以樂群好學生系列製作不同的影片，在早會、小息等場合播放以教導學生自尊自律。另外，訓輔組繼續進行風紀訓練及安排同學作風紀，藉此進行領袖訓練，提升學生的溝通和待人處事能力，建立自信和增強自決能力，和培養學生的良好品格。大部份風紀均對自己挑選的工作崗位表現盡心盡力，建議明年繼續採用此模式，一方面可提升學生的自主自決能力，另一方面可培養學生對自己選擇負責任。各組老師亦安排同學們做服務生，除了可發揮助人精神外，亦藉服務崗位訓練同學的不同能力，如肌能訓練、工作態度等。在學期終，萬卓婷同學獲飛躍進步獎和譚國楠獲傑出服務獎以表揚他們的表現。計劃明年將會推行全校性獎勵計劃以推動校園正面文化氣風，以提供更多機會和鼓勵學生表現出好行為，以扶助學生健康成長。

家長工作方面，本年度分別舉行了 11 次家長講座或工作坊，超出預期目標;而所有活動的參加者均一致表示達到活動目標，內容包括：跳繩工作坊、「包裝花茶工作坊」，以籌備明愛賣物會、「身心靈健康親子工作坊」、物理治療工作坊、四次的「樂群雅聚」家長小組，透過小組過程，凝聚家長的正能量，增加他們對促進學生學習的自我效能感、信心和認知。

此外，本年度於 13 年 2 月至 5 月期間，安排了 8 位高中學生到明愛樂務綜合職業訓練中心參與「甜品製作課程」的工作體驗，而學生出席率達 90%。當中更有約 50%之家長參與觀課安排，100%家長均認同課程是有助學生發展及表示了解學習經歷課程內容。

社區服務方面，本年度分別安排了 3 次社區服務，包括:「明愛賣物會親子攤位」、「明愛賣旗活動」;讓家長陪同學生一起參與社區服務，平均每次參與率有 20%，以鼓勵家長陪同同學參與社區服務、德育活動的工作。

學生表現

學生參與香港特殊奧運會代表隊表現

現役香港特殊奧運會代表隊成員		
項目	學生姓名	年度
田徑	麥詠貞	2013-2014

現役香港特殊奧運會訓練隊成員		
項目	學生姓名	年度
草地滾球	林日朗	2013-2014

學生獲獎名單

	項目	得獎者			
1.	-第三十八屆香港特殊奧運會分區田徑賽	盧萬方	分區田徑賽	立定跳遠	第一名
				100 米跑	第三名
	-第三十七屆香港特殊奧-室內賽艇比賽		滾球比賽	雙人賽	第一名
			展能運動會		第一名
	-第三十七屆香港特殊奧運會-滾球比賽	吳雋萌	展能運動會		第二名
	-第三十七屆香港特殊奧運會-乒乓球比賽(個人技術賽)	林天正	分區田徑賽	100 米跑	第二名
				4X100 米接力	第三名
			室內賽艇	3 分鐘個人賽	第二名
	第五十七屆體育節-展能運動會	盧俊豐	乒乓球比賽	個人技術賽	第一名
			展能運動會		第一名

		夏桂芳	分區田徑賽	擲壘球	第一名
				200 米跑	第三名
			乒乓球比賽	個人技術賽	第二名
			滾球比賽	雙人賽	第一名
			展能運動會		第一名
		寧傲軒	展能運動會		第二名
		林日朗	乒乓球比賽	個人技術賽	第二名
			滾球比賽	融合雙人賽	第二名
			展能運動會		第一名
		李恩悅	分區田徑賽	100 米跑	第一名
				立定跳遠	第二名
			乒乓球比賽	個人技術賽	第一名
			滾球比賽	雙人賽	第一名
			展能運動會		第三名
		林思源	分區田徑賽	擲壘球	第一名
			展能運動會		第一名
		陳卓謙	分區田徑賽	立定跳遠	第一名
			乒乓球比賽	個人技術賽	第一名
			滾球比賽	融合雙人賽	第二名
			展能運動會		第二名

		麥詠貞	分區田徑賽	200M 跑	第三名
			室內賽艇	1 分鐘個人賽	第一名
				混合 8 分鐘接力（四人賽）	第一名
			滾球比賽	雙人賽	第一名
			展能運動會		第二名
		馮俊彥	展能運動會		第一名
		周倩瑩	分區田徑賽	100 米跑	第一名
				擲壘球	第二名
			室內賽艇	1 分鐘個人賽	第一名
			展能運動會		第一名
		譚國楠	分區田徑賽	擲壘球	第一名
			室內賽艇	混合 8 分鐘接力（四人賽）	第一名
			乒乓球比賽	個人技術賽	第一名
			展能運動會		第一名
		張榮豐	分區田徑賽	4X100 米接力	第三名
				立定跳遠	第三名
			室內賽艇	3 分鐘個人賽	第一名
				混合 8 分鐘接力（四人賽）	第一名
			滾球比賽	四人賽	第二名
			展能運動會		第二名

		陳婉儀	滾球比賽	融合雙人賽	第二名
			展能運動會		第二名
		麥景嵐	分區田徑賽	立定跳遠	第一名
			滾球比賽	雙人賽	第一名
			展能運動會		第一名
		李璧恩	展能運動會		第三名
		陳君博	分區田徑賽	立定跳遠	第二名
			展能運動會		第三名
		陳恩浩	展能運動會		第三名
		周柏堅	分區田徑賽	立定跳遠	第一名
				100 米跑	第一名
				4X100 米接力	第三名
			室內賽艇	3 分鐘個人賽	第二名
			滾球比賽	四人賽	第二名
			乒乓球比賽	個人技術賽	第二名
		劉翊暘	分區田徑賽	100 米跑	第一名
			展能運動會		第二名
		郭展安	室內賽艇	混合 8 分鐘接力	第一名

				（四人賽）	
			滾球比賽		第二名
			展能運動會		第一名
		陳栢鋤	分區田徑賽	100 米跑	第三名
				4X100 米接力	第三名
			室內賽艇	1 分鐘個人賽	第二名
			滾球比賽	四人賽	第二名
		藍文華	分區田徑賽	立定跳遠	第二名
			室內賽艇	3 分鐘個人賽	第二名
			滾球比賽	雙人賽	第一名
			展能運動會		第一名
		黎靖柔	分區田徑賽	擲壘球	第二名
				50M 跑	第三名
		羅兆傑	分區田徑賽	擲壘球	第二名
		宣嘉曦	展能運動會		第三名
		蔡子然	展能運動會		第二名
2.	屈臣氏集團香港學生運動員獎2013-2014	中學組：郭展安			
3.	「蒲公英護齒行動」「世界口腔健康日」填色及創作畫	中學組優異獎：			

	賽	盧萬方 藍文華
4.	「家庭與學校合作事宜委員會」主辦「起躍學童」獎勵計畫	與朋輩相處卓越進步：林日朗 情緒管理卓越進步：何念謙
5.	第五十屆學校舞蹈節：現代舞（群舞）甲級獎	郭展安、盧俊豐、譚國楠、張凱圓、夏桂芳 林日朗、李恩悅、盧萬方、麥詠貞、麥景嵐
6.	第六屆校園藝術大使	麥景嵐

2013-2014 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱 ： 明愛樂群學校

計劃統籌人姓名 ： 黃婉欣姑娘 聯絡電話 ： 2691 1281

A. 本計劃受惠學生人數共 10 名(包括 A. 領取綜援人數 3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 3 名及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：4 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
活力迎夏日(暑期活動)	3	3	4	100%	21/7~25/7 或 28/7~1/8	$8,299.2	導師 / 家長回饋	展能藝術導師	能培養興趣、提升社交/溝通技巧訓練
課後活動興趣訓練班	3	3	4	100%	10 堂	$17,000	教職員 / 家長回饋/導師	專業教練	體能技巧訓練、自信心訓練
活動項目總數： 2									
@學生人次	45	45	60		總開支	$25,299.2			
**總學生人次	150								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a）學生的學習動機	✓					
b）學生的學習技巧	✓					
c）學生的學業成績						✓
d）學生於課堂外的學習經歷	✓					
e）你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f）學生的自尊	✓					
g）學生的自我照顧能力	✓					
h）學生的社交技巧	✓					
i）學生的人際技巧	✓					
j）學生與他人合作	✓					
k）學生對求學的態度	✓					
l）學生的人生觀						✓
m）你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n）學生參與課外及義工活動	✓					
o）學生的歸屬感	✓					
p）學生對社區的了解	✓					
q）你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

（可在方格上✓超過一項）

☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
☐ 對象學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☑ 其他(請說明)：全年津貼金額較少

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

／

2013-2014 年度財務報告

	實際收入($)	實際支出 ($)
項目 I：政府賬戶		
教職員薪金	9,031,659.95	9,031,659.95
	9,031,659.95	9,031,659.95
(甲) 一般範疇		
1. 行政津貼 / 修訂行政津貼	729,720.00	586,332.65
2. 學校及班級津貼 (#1)	164,865.00	329,890.04
3. 學校課程發展津貼	3,502.00	3,000.00
4. 綜合科目津貼	18,812.58	8,942.50
5. 培訓津貼 (#2)	7,867.00	11,000.00
6. 其他津貼		
- 增補津貼	1,190.00	0.00
- 補充津貼 (#3)	152,312.00	158,094.00
- 德育及公民教育津貼	1,032.00	0.00
- 綜合資訊科技津貼	290,568.00	227,734.33
- 銀行定期利息	25.21	0.00
	1,369,893.79	1,324,993.52
(乙) 特殊範疇		
1. 學校發展津貼 (#4)	189,454.00	328,362.86
2. 學校本位輔導及訓育計劃	4,673.00	0.00
	194,127.00	328,362.86
(丙) 其他津貼項目		
1. 家校合作事宜津貼	24,811.00	23,290.60
2. 電梯津貼 (#5)	55,920.00	56,420.00
3. 綜合傢俱津貼	51,600.00	25,261.90
4. 代課教師津貼帳	0.00	0.00
5. 差餉津貼	189,300.00	189,300.00

6. 為小規模而設的課程統籌津貼	146,700.00	132,541.84
7. 校本課後學習支援計劃	5,200.00	5,200.00
8. 資助特殊學校發展科技輔具的一筆過撥款 (#6)	0.00	108,132.00
9. 高中課程支援津貼 (#7)	98,868.00	170,919.00
13. 提升網上校管系統的一筆過撥款	50,000.00	0.00
	622,399.00	711,065.34
項目 II：學校賬戶		
(1) 膳費	149,238.40	109,929.35
(2) 書簿及文具	18,837.00	12,894.00
(3) 茶點	14,252.00	9,142.97
(4) 興趣小組	12,725.00	3,836.40
(5) 具特定用途收費 (包括空調電費) (#8)	14,260.00	25,394.45
(6) 校巴費	206,606.82	156,340.42
(7) 材料費	1,880.00	1,341.00
(8) 活動費 (#9)	65,817.00	67,422.90
(9) 何東爵士慈善基金	36,900.00	36,900.00
(10) 全方位基金	7,590.00	7,590.00
(11) 姊妹學校計劃	5,500.00	5,000.00
(12) 牙科保健及疫苗注射計劃	2,380.00	2,380.00
(13) 銀行定期利息	12.60	0.00
(14) 家長教職員會	1,680.00	744.40
(15) 雜項	42,411.04	36,503.34
	580,089.86	475,419.23
總額：	11,798.169.60	11,871,500.90

#1 學校及班級津貼超出的支出會由營辦津貼補貼。
#2 培訓津貼超出的支出會由營辦津貼補貼。
#3 補充津貼超出的支出會由營辦津貼補貼。
#4 學校發展津貼超出的支出會由營辦津貼補貼。
#5 電梯津貼超出的支出會於下學年度由教育局追補回給學校。
#6 資助特殊學校發展科技輔具的一筆過撥款的收入已於 2012/2013 年度入帳。
#7 高中課程支援津貼超出的支出會由過往累積的盈餘補貼。
#8 具特定用途收費 (包括空調電費) 超出的支出會由過往累積的盈餘補貼。
#9 活動費超出的支出會由過往累積的盈餘補貼。

2013-2014「學校發展津貼」撥款運用報告

學校：明愛樂群學校
諮詢方法：透過校務會議、校政執行委員會會議及學校諮詢議會通過方案
開辦班級數目：5 班
工作目標：支援教師工作和改善學生學習成效

項目	推行策略	成功準則	評估方法	達標情況
1. 支援教師工作	➢ 聘請 1 名 0.3 兼職教師	➢ 於 IEP 學生成長有進步 ➢ 為有需要的學生安排輔導 ➢ 減輕教師的工作量	➢ IEP 會議紀錄 ➢ 檢視輔導時間表安排 ➢ 觀察	➢ 教師能協助推行學生們的 IEP，並協助學生進行體適能的輔導教學，以及分擔整體教師的工作量
1. 提供支援,讓老師致力教學發展工作照顧學習差異同學	➢ 聘用教學助理共 2 名 ➢ 入班協助教學，支援教師處理及照顧有特殊需要的學生 ➢ 分擔教師當值工作 ➢ 整理與教學及課程有關的資料及紀錄 ➢ 製作教材	➢ 教學助理能入班協助支援學生學習及照顧學生 ➢ 有系統及正確地紀錄和儲存教務資料 ➢ 能協助教師製作教材、整理列印進度紀錄	➢ 透過教師及教學組長的回饋，查詢教師助理的工作表現 ➢ 透過每月的工作紀錄資料，查核相關的工作項目情況 ➢ 檢視教務的資料及評估資料 ➢ 檢視製作的教材教具的質素及數量	➢ 兩位教學助理均能入班協助支援學生學習及照顧學生，並獲得教學組長的讚許 ➢ 兩位教學助理均能協助輸入及整理教務資料 ➢ 兩位教學助理均能協助整理及制作學生進度紀錄的文書工作

財政報告

收入項目	金額
13-14 學校發展津貼撥款	$189,454.00
營辦津貼補貼	$138,908.86
總計：	$328,362.86
支出項目	金額
0.3 兼職教師	$87,772.86
全職教師助理	$231,840.00
樂務課程	$8,750.00
總計：	$328,362.86

2013-2014 年度「高中課程支援津貼」撥款運用報告

學校：明愛樂群學校
諮詢方法：透過校務會議、校政執行委員會會議及學校諮詢議會通過方案
開辦班級數目：5 班
工作目標：支援教師工作和改善新高中學生學習成效

項目	推行策略	成功準則	評估方法	達標情況
提供支援，讓老師致力教學發展工作照顧學習差異同學	➢ 聘用教師助理共 1.5 名 ➢ 入班協助教學，支援教師處理及照顧有特殊需要的學生 ➢ 分擔教師當值工作 ➢ 整理與教學及課程有關的資料及紀錄 ➢ 製作教材	➢ 教師助理能入班協助支援學生學習及照顧學生 ➢ 有系統及正確地紀錄和儲存教務資料 ➢ 能協助教師製作教材、整理列印進度紀錄	➢ 透過教師及教學組長的回饋，查詢教師助理的工作表現 ➢ 透過每月的工作紀錄資料，查核相關的工作項目情況 ➢ 檢視教務的資料及評估資料 ➢ 檢視製作的教材教具的質素及數量	➢ 教學助理均能入班協助支援學生學習及照顧學生，並獲得教學組長的讚許 ➢ 教學助理均能協助輸入及整理教務資料 ➢ 教學助理均能協助整理及制作學生進度紀錄的文書工作

財政報告

收入項目	金額
13-14 高中課程支援津貼撥款	$98,868.00
12-13 高中課程支援津貼盈餘	$95,136.00
總計：	$194,004.00
支出項目	金額
全職教學助理	$170,919.00
總計：	$170,919.00