明愛樂群學校

周年校務報告書

2012－2013 年度

所屬機構　：香港明愛機構屬下之政府津貼學校

學校類別　：中度智障學童特殊學校

校　址　：新界沙田穗禾路 31 號

電　話　：26911281　26912698

傳　真　：26963103

電　郵　：crs－mail@crs.mysch.net

網　頁　：http://www.crs.edu.hk

目錄

學校資料. . . . . P. 3

學校架構. . . . . P. 5

2012-2013 年度關注事項. . . . . P. 8

2012-2013 年度工作小組. P.12

總務小組工作報告. P.17

課程及評估小組工作報告. P.22

教學及研討小組工作報告. P.26

IEP 家校同行. P.34

自閉輔導小組工作報告. P.37

活動小組工作報告. P.43

教育心理支援小組工作報告. P.49

學校社會工作服務小組工作報告. P.52

言語治療小組工作報告. P.57

護理小組工作報告. P.63

家長工作小組工作報告. P.66

學務安排小組工作報告. P.72

圖書館小組工作報告. P.74

出版及推廣小組工作報告. P.76

語文傳意小組工作報告. P.78

離校生支援小組工作報告. P.81

資訊科技支援小組工作報告. P.84

自評小組工作報告. P.86

校本課後支援計劃報告表. P.88

2012-2013 財務報告. P.91

2012-2013「學校發展津貼」

及增加的有時限津貼撥款運用報告. P.93

我們的學校

所屬機構：本校為香港明愛機構屬下一所政府津貼中度智障學童特殊學校。

開辦簡史：一九七九年四月成立，初期校址位於觀塘區舊型公共屋邨；一九八二年八月遷往九龍慈雲山慈安村，一九九三年九月遷至沙田穗禾路 31 號現址。學校經已實踐校本管理新措施，並已成立家長教職員會，目的是加強學校、教職員及家長間的溝通聯繫。

明愛特殊教育服務辦學目標

* 透過生動及有效的教育和輔導為需要特殊教育的學生提供整全的服務；
* 培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活；
* 讓他們融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。

本校辦學目標

(一) 提供優質教育，發揮學生潛能

* 發掘學生學習潛能，加以培育
* 促進學生在學習、健康、情緒及品格上的成長
* 為學生成人生活作預備，融入社會

(二) 提供支援服務，幫助家長積極面對及解決困難

* 協助家長以正確態度培育子女
* 改善學生與家人間的關係
* 組織家長，發揮互相支持功能

(三) 促進教職員專業成長，彼此支持，發揮合作精神

* 提升同工專業知識及技巧
* 促進同工溝通和協作，發揮團隊精神

(四) 促進社會人士對智障人士了解與接納

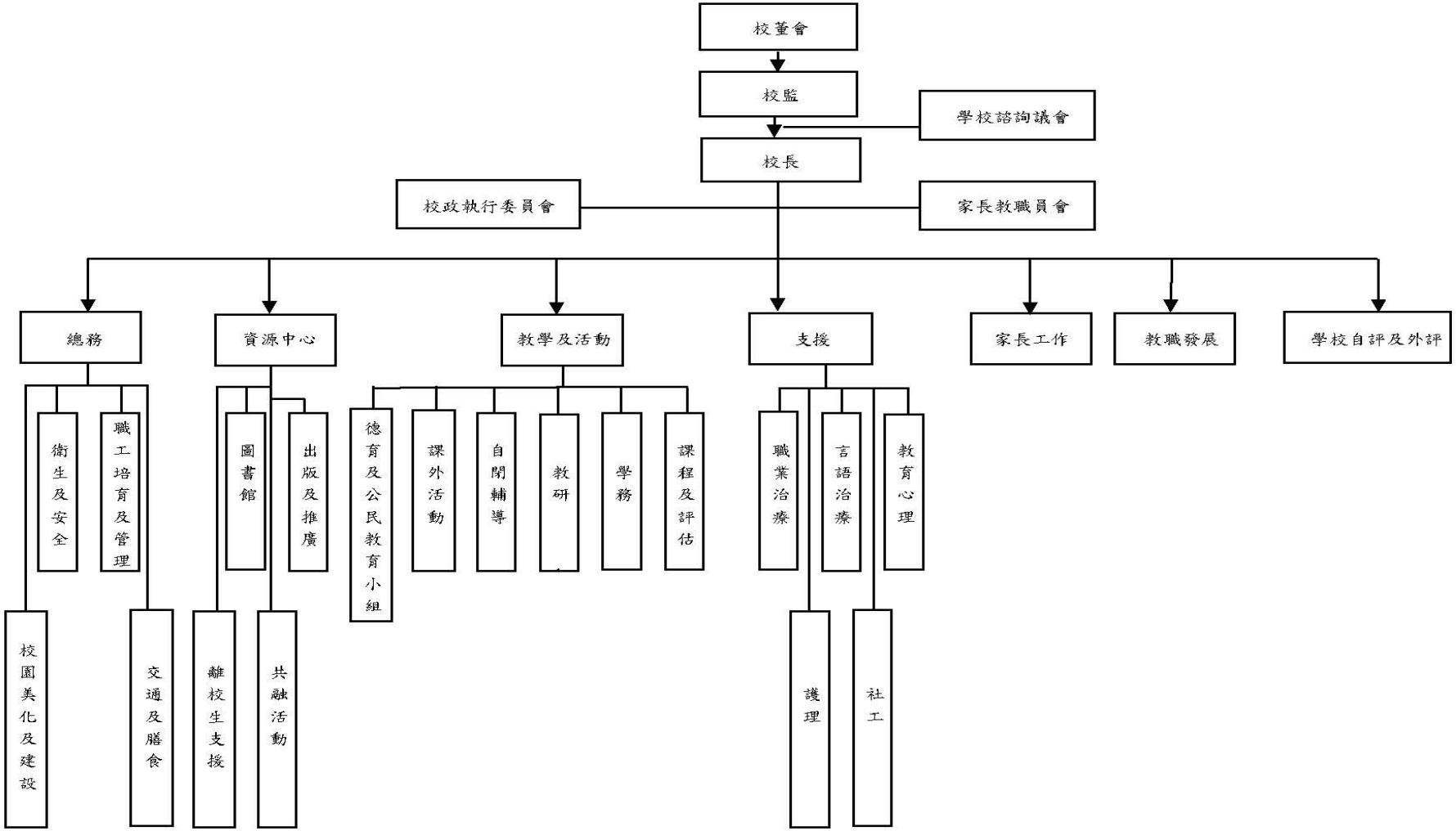
* 鼓勵學童及家屬積極融入社會
* 加強社區聯繫及溝通
* 鼓勵家長運用社區資源

* 鼓勵家長參與社區活動

(五) 善用學校資源，提高服務水平

* 充份運用已有資源，避免浪費
* 發掘外界資源，豐富服務之內涵

2012 - 2013 年度學校架構



我們的學生

班級組織

級別	小學組	中學組	總數
班數	2 班	3 班	5 班

學生人數

級別	小學組	中學組
男生	14	13
女生	5	14
總數	19	27

實際上課日 ： 190 日

學生整體出席率 ： 88%

學生弱能的情況：

主要：智障 46 人

兼有：聽障 4 人

自閉症 21 人

痙攣 7 人

我們的教職員

教職員類別

教職員類別	職位	數目
教學人員	校長	1
	教師	13
	資源教師	1
專責人員	學校社工	1
	言語治療師	1
	護士	1
	職業治療師	0.2
	教育心理學家(與他校共用)	0.7
其他工作人員	教師助理	4
	文員	1
	司機	2
	工場雜務員	1
	服務員	4.5
	技術支援服務員	1

明愛樂群學校

2012-2013 年度關注事項

關注事項一：“Back to Basic” 教學態度及實踐、深化/優化「個別化教育計劃」

關注事項二：無形的素質管理 - 穩定具經驗、肯承擔的員工；有形的知識轉移管理 - 學與教、情緒/行為管理

關注事項三：家長親職教育

一. 家長親職教育

第一個層次：如何成為稱職的父母親

第二個層次：如何透過教育的方式來達到上述目標

關注事項 (一)

“Back to Basic” 教學態度及實踐、深化/優化「個別化教育計劃」

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
- 回歸特殊教育本業 - 學生因行為問題影響學習，行政/訓輔支援及處理方式 - 學生所需要的特殊教育及相關專業服務 - 高度警覺免流於書面資料，與教學脫節	回應召叫、成為使者 - 為師生提供人文、自然、健康教與學環境 - 加強檢核、改進及追蹤，互相交流與回饋 - 老師/家長要對學生學習負責多少？要清楚知道相關的學習內容和期待	2012年9月 至 2013年8月	持分者認為工作坊、活動有成效，並能在生活及課堂上體驗及活出所學，真的回歸特殊教育本業 能在家中及/或在校內實踐 家長意向 教師專業判斷	- 分享會 - 教師面談取得之意見 - 問卷調查相關同工意見 持續探究家長和學生的需求和改變 (1)建立適當的學習目標 (2)選擇合適的教學策略/訓輔技巧	- 教職發展組 - 教研小組	愛與奉獻 - 增聘一位教師 - 聘用既專業又懂編訂和實踐的教職員、核心家長(曾參加試驗計劃、有心有識)

關注事項 (二)

無形的素質管理、有形的知識轉移管理

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
憑着愛去領導及管理 延續「締造希望」的理想 提升教師專業教學資本和效能「知名資本」	經驗分享：教學觀摩、文章、論文、研討 - 實踐正向輔導，建立學生獎勵制度 - 研發教學法及教材 - 實施行動研究 - 建立教師教學檔案資料庫	2012年9月 至 2013年8月	85%教職員於學與教及學生情緒/行為管理有深入的認知、實踐不同的訓輔技巧 每位同學於不同學習領域/個人成長階段有進展 (我們深信同學可持續發展的潛能)	- 有提出及探討教學法及教材，作出調適及試教 - 同工檢討 - 檢視經驗分享紀錄	- 教職發展組 - 課程及評估小組 - 課程及評估小組	- 邀請神長作精神、價值觀的分享 - 專業院校主辦/協辦研討會 - 長期個案追蹤(家長/教師/學生成長紀錄)

關注事項 (三)

家長親職教育

預期目標/成果	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
第一個層次 如何成為稱職的父母親 第二個層次 如何透過教育的方式來達到上述目標 提升家長親職知能 - 獲得來自於父母資源的補充和增強，擴展教學領域 - 對兒童之行為問題採取預防重於治療之取向	推展親職教育，如認知治療 - 培訓有素質「親職教育」輔導人員，不要認為自己是專業，而家長是「被教育的」、「無知的」、「不明究理」 - 與外間機構合作 - 擬訂家長參與的範圍與方式 - 提升家長參與的意願 - 妥善跟進家長參與所帶來的正面與負面結果 - 將家長的力量引入校園、提升弱勢學生學習 - 有效運用家長的力量 - 試辦一項活動，需向校長負責 - 家長小型交流、滙報會	2012年9月 至 2013年8月	家長參與成為學生學習的促進者 成功試辦一項活動	- 家長/教師觀察，匯報個案分析分享會 - 家長訪談 - 分享學生學習/生活紀錄 - 檢視學校家長培訓工作紀錄 - 查看培訓工作後問卷	- 教職發展組 - 課程及評估小組 - 家長工作組	- 人力: 教育心理學家 家長領袖 校長 社工 (主) 專職 教師(副) - 財政: 培訓 導師費場地費等 協作夥伴費用

2012-13 年度各小組工作安排

1. 總務

負責人：陳芷苓

甲. 職工培訓及管理

- ✧ 完善服務員和司機管理、重整職工工作範圍及分工；
- ✧ 與教職培訓組合作，培訓職工掌握協助教學的認識，及注意日常工作的技巧及安全，並注意善用資源；
- ✧ 提高職安意識。

乙. 衛生及安全

- ✧ 建構一個衛生及安全的校園環境；
- ✧ 提高全體教職員的工作安全意識；
- ✧ 提高服務員和司機注意環境保護，善用資源的工作意識。

丙. 交通及膳食

- ✧ 提供優質的學生交通服務（配合學校活動及家校發展需要）；
- ✧ 優質學生膳食服務。

丁. 校園建設及維修

- ✧ 配合教學需要，進行校園美化；
- ✧ 配合教學需要，進行校園建設及物料添購。

2. 教學及活動

甲. 課程及評估

負責人：黃雪碧

各領域負責人：

(有____者為主負責人，協助統籌各領域的發展工作)

實用語文－君、韓
實用數學－郭、李
社區生活－雪、傅
生活常識－雪、思、湯
職業教育－娣、關
娛樂休閒－郭、穎
獨立生活－謝、江

- ✧ 完成生活常識領域的主題/教學單元組合的規劃；
- ✧ 透過共同備課，增加對校本課程的認識及運用；
- ✧ 探究新高中課程中的學習進程架構與校本課程及學生學習的關係；
- ✧ 完成課程及評估小組恒常工作。

乙. 教研

負責人：黃雪碧　　組員：黃雪碧 – 喜樂、恩誠、信望、愛德(教學組長)
謝雲鳳 – 仁勇、禮智(教學組長)
郭潔雯
盧婉君
郭思穎

- ✧ 透過共同備課，探討如何關顧同組學生的個別差異，提升學與教的質素，並完善個別化教育計劃；
- ✧ 推動家長參與「個別化教育計劃」；
- ✧ 透過同儕觀課，探知應用行為分析(ABA)作為教學策略/在學與教上的影響；
- ✧ 配合交流團及教職發展，認識香港以外地區的特殊教育機構，以擴濶同工的視野；
- ✧ 提升全校教師在新高中課程的專業知識；
- ✧ 完成教學及研討小組恒常工作。

丙. 自閉輔導

負責人：湯佩芳/沈佩雯　　組員：黃雪碧、郭思穎、各負責自閉症學生的專責老師

- ✧ 探討及編定「應用行為分析」(ABA)使用原則/模式；
- ✧ 配合教職發展，安排參觀其他特殊學校的活動，以擴濶同工的視野；
- ✧ 培養自閉症學生參與全校活動時維持穩定情緒及投入活動；
- ✧ 籌劃及發展適合自閉症學生的興趣小組；
- ✧ 完成自閉輔導小組恒常工作。

丁. 學務

負責人：郭潔雯　　組員：謝雲鳳

- ✧ 學校整體時間表安排、行事曆及校曆、當值安排、代課安排、其他學務工作；
- ✧ 配合營造/建立完全健康校園，因應保母車到校時間，延後學生每日上課時間十五分鐘，並於每星期五安排課後活動，為學生安排與人文、健康和藝術有關的活動；
- ✧ 配合其他學習經歷安排，因應需要作時間表調動。

戊. 課外活動

負責人：郭潔雯　　組員：黃婉欣

- ✧ 配合學校課程內容及共通能力，預先設定各項活動之學習目標，根據既定之學習目標，推行各項活動；
- ✧ 因應高中課程發展，充實其他學習經歷的安排；

- ✧ 配合全年學校活動，有系統地推動德育及公民教育活動，並把有關概念，融入學生的日常活動之中；
- ✧ 配合營造/建立完全健康校園，為各持份者（家長、教師、學生）安排與人文、健康和藝術有關的活動；
- ✧ 舉辦共融活動；透過共融活動，推動傷健一家的訊息；提升同學的社交及溝通能力；以及學習與人相處；
- ✧ 與其他機構合作，推廣學生參與社會服務。

3. 資源中心

甲. 圖書館

負責人：謝雲鳳　　組員：江素儀　傅寶珍

- ✧ 更新年度系統資料；
- ✧ 進行新入職同工圖書館簡介；
- ✧ 登錄圖書館資源；
- ✧ 推廣閱讀風氣；
- ✧ 配合學校發展，充實圖書館資源。

乙. 離校生支援

負責人：黃婉欣　　組員：郭思頴、關錦強、離校生專責老師

- ✧ 為將離校學生籌劃支援方案，安排各項實習及模擬評估；
- ✧ 為高中學生，籌辦與職業或藝術有關的其他學習經歷，準備成人生活。

丙. 出版及推廣

負責人：謝雲鳳　　組員：鍾翊寧、李富鴻、郭粮豐

- ✧ 編輯校訊，報導校內最新消息，加強學校與家長間的訊息交流；
- ✧ 更新學校網頁「校園新動向」；
- ✧ 設計學校網頁草圖；
- ✧ 統籌校園展板更新工作。

4. 支援

甲. 教育心理

負責人：容家駒

- ✧ 處理及跟進有學習困難及行為情緒問題個案，並探討利用知識管理處理個案介入策略的可行性；
- ✧ 與樂群及樂進學校社工發展「家長支援」小組，強化家長對 IEP 的理解；
- ✧ 協助規劃及參與「新生轉銜計劃」，強化家長理解轉銜過程的重要；
- ✧ 進行新入職教師教職發展及準新生家長參觀學校培訓工作；
- ✧ 為其他明愛特殊學校的嚴重智障同學提供學習進度評估及提供個別個案諮商服務；

- ✧ 編寫明愛特殊學校 IEP 手冊。

乙. 言語治療

負責人：韓小妹

- ✧ 配合個別化教育計劃(IEP)發展，執行言語治療工作；
- ✧ 推動治療方案與教學方案的結合；
- ✧ 加強家校合作，促進學生言語治療家居訓練的配合；
- ✧ 推廣溝通輔助用具（AAC）的應用，促進非口語學生的溝通和學習；
- ✧ 與教研組合作，推動語文傳意的工作，促進學生的語文學習和溝通能力。

丙. 職業治療

負責人：洪歡霞

- ✧ 推動治療方案與教學方案的結合，加強與老師的協作；
- ✧ 協助安排各項教職及家長培訓工作。

丁. 社工服務

負責人：黃婉欣

- ✧ 負責學生個案輔導，支援及扶助家長；
- ✧ 與教學小組合作，推動家長參與個別化教育計劃及認識新高中學制的課程；
- ✧ 與教師合作，推行德育及公民教育的活動；
- ✧ 與離校生組合作，加強家長對於成人服務的了解和資訊掌握，準備學生成人生活；
- ✧ 舉辦多元化的家長講座/工作坊，鼓勵家長參與，從而自我增值；
- ✧ 繼續進行家長小組，定期聚會，並建立家長間互相支持及關愛；
- ✧ 與出版及推廣組合作，加強學校對外聯繫；
- ✧ 籌辦課後支援學習活動。

戊. 護理服務

負責人：陳芷苓

- ✧ 提供優質護理服務，努力維持學生健康；
- ✧ 關注傳染病資訊，有系統地監察及改善校園衛生，預防傳染病；
- ✧ 改善護理記錄及資料管理系統。

己. 資訊科技支援

負責人：陳美芬校長　　組員：郭粮豐、潘鍵鴻

1. 維護穩定的資訊科技系統，包括 WEB SAMS、學校網頁、學聯網、學校伺服器等；
2. 試行平板電腦連接學校伺服器觀看教材；
3. 更換多用途室及禮堂音響設備；
4. 更換教師電腦用作剪輯學生個案片段及教材；
5. 更新網頁外觀 ；
6. 維持新圖書館系統穩定。

5. 家長工作

負責人：黃婉欣　　組員：陳芷苓

- ✧ 統籌家長培訓及家長活動；
- ✧ 與教學小組合作，讓家長深化參與「個別化教育計劃」及認識新高中課程發展，讓家長理解如何在家中配合；
- ✧ 鼓勵及邀請家長參與其他學習經歷課程之觀課活動，讓家長對有關課程有所理解；
- ✧ 鼓勵家長陪同同學參與社區服務、德育活動的工作；
- ✧ 加強家長間的互動及支援網絡。

6. 教職發展

負責人：陳美芬校長　　組員：容家駒、盧婉君

- ✧ 配合於 2014-15 學年成立法團校董會，參與教區為明愛學校提供專業培訓(成立前期及過渡安排)；
- ✧ 配合學校發展，進行團隊建構、個別化教育計劃(IEP)發展、協助新老師對生涯規劃有基本的認識；
- ✧ 深化有經驗的老師對 IEP 的整理及推展，特別是自閉症兒童的學與教；
- ✧ 籌組教職員到廣州市康納學校－廣州兒童孤獨症康復研究中心交流；
- ✧ 推展家長深化 IEP 核心小組。

7. 學校自評

負責人：陳美芬校長　　組員：盧婉君

- ✧ 推動運用 SEP 系統，進行自評工作；
- ✧ 協助活動組及教職發展小組運用 SEP 系統，建立問卷，進行自評工作，制訂方案及時間表，進行持分者問卷分析工作。

明愛樂群學校

2012-2013 年度 總務小組工作檢討

年度工作目標

1. 職工培訓及管理
   - 改善職工管理，重整工作範圍及更新工作安排
   - 與教職培訓組合作，培訓職工學習如何掌握及協助教師達成教學目的，注意學生的日常行為及安全意識
   - 培訓各職工能善用資源達成最佳效果
   - 加強培訓各職工有關職安的知識

2. 衛生及安全
   - 建構一個衛生及安全的校園環境
   - 提高全體教職員的工作安全意識
   - 提高同工注意環境保護，善用資源的工作意識
   - 令同工明白校園清潔的重要

3. 交通及膳食
   - 提供優質的學生交通服務以配合學校活動及家校發展需要
   - 提供優質學生膳食服務

4. 校園建設及維修
   - 配合教學需要，進行美化及綠化校園
   - 配合教學需要，進行校園建設及物料添購

年度計劃

工作 / 策略	達標情況	評估方法	曾用資源
1. 定期檢討各職工的工作、分工、時間及工作流程，使職工更能全面投入服務 ➢ 鞏固職工工作範圍 ➢ 更有效掌握協助教學的認識 ➢ 注意日常工作的技巧及安全	➢ 定期職工會議，本年度已舉辦二次，分別27/8/12 及23/12/12。以使加強互相溝通及了解工作實務 ➢ 彈性處理職工工作及入班調配 ➢ 今年有一位新職工(半職)加入希望可更有效協助學生 ➢ 職工與助教及老師分享及溝通工作心得 ➢ 善用溝通簿以加強大家溝通	➢ 日常監察、參考工作及巡查紀錄 ➢ 多給予溝通希望可上程下達，互相體諒 ➢ 多給予職工機會抒發工作上的難題	

	➢ 定期檢查相關工作範圍確保可善用資源		
2. 按衛生署指引每天為校園清潔及消毒 ➢ 定時巡查校園環境，確保環境衛生 ➢ 巡查校園，以防積水，杜絕蚊患 ➢ 巡視校園設施，及早發現破損或潛在危險之處，作出維修及跟進，防止意外發生 ➢ 監察及檢視學校保安及消防系統，確保師生及學校財物安全 ➢ 為全校職員提供職業安全培訓及在校內張貼標示，提高工作安全意識 ➢ 張貼環保標語及提示，提高同工注意環境保護，善用資源的工作意識	➢ 加強定期翻查記錄，日常多作巡察及督導以確保校園環境 ➢ 因學校有猴子為患故在校園加上網以防牠們進入學校 ➢ 已定期進行保安及消防系統檢查及火警演習(見附件一) ➢ 本年度未有安排相關之課程供職工出席，期望來年會加強有關職安之意式	➢ 日常巡查及參考相關之記錄 ➢ 參考特別事件紀錄 ➢ 參考相關之記錄 ➢ 參考相關之記錄	
3. 提供優質的校巴及保母車服務，包括日常接送，配合學校活動及家校發展需要，接載學生及家長到校進行活動 ➢ 配合校方需要，提供外出購物服務，送遞文件及送飯工作及其他外勤服務 ➢ 與明愛樂進學校合作，為學生	➢ 學校現有兩部校車分別行走沙田及上水，另有一保母車行走馬鞍山包括： a)良好之校巴及保母車的清潔及行車記錄 b)協調及溝通保母車之交通安排並提供感染防護用品予車備用 c)紀錄及統計保母車及校車車線之準時程度 d)協調及預約外出旅遊及活動服務 e) 如有特別需要則安排	➢ 日常監察及參考行車紀錄 ➢ 日常監察及參考學生及家長問卷調查反應理想 ➢ 抽查行車時間之準確 ➢ 定期跟車以便檢視有否改善空間 ➢ 視察學生進食時情況及食物及水果的新鮮度	

提供健康 膳食	同工跟車 ➢ 校車十分配合校方需要提供外勤服務 ➢ 定期與樂進學校溝通及呈交膳食質素記錄 ➢ 監察午膳質素及推行每星期兩次吃水果		
4. 與有關工程公司及部門緊密合作，加添設施，美化校園 ➢ 定期巡查，為校舍作及時維修及保養 ➢ 按校方指定程序，配合教學需要，添購物料	➢ 校園建設及物料添購能達校方要求 ➢ 見附件之特別事件記錄	➢ 日常巡查及參考購物紀錄	

推行時間表：

	時間	進程
1	全年	完成
2.1 至 2.5	全年	完成
2.6	全年	部分完成。為全校職員提供職業安全培訓方面有進步空間
3	全年	完成
4	全年	完成

財政預算：

項目	金額
消防系統保養	$2,700.00
電梯保養	$56,390.00
保安及其他維修	$19,208.00
清潔及衛生	$25,599.40
總計：	$103,897.40

計劃負責人及成員：

計劃負責人：陳芷苓

特別事件記錄

2012-2013 火警演習

火警演習時間：
日期: 28-1-2013
時間: 10:50am
集合地點: 操場
着火處: 天台

參與人數 ：共 31 名教職員參加
缺席者：容家駒、洪歡霞、沈佩雯(不用上班) 、梁志馨(未上班)
梁景聰、谷權昭(外出工作)
共 42 名學生參加
缺席者：謝宛姍、譚國楠、屈頌揚、楊凱婷
其他訪客：麥詠貞媽媽
時間： 3 分 15 秒 過程順利
檢討： 部份班房未關燈或其他電器用品

火警演習時間：
日期: 9-4-2013
因是日下雨，地下濕滑，因此除消演習

火警演習時間：
日期: 15-4-2013
時間: 10:30am
集合地點: 紅磚地運動場
着火處: 後山山火

參與人數 ：共 29 名教職員參加
缺席者：容家駒、洪歡霞、張群英(病假) 、梁志馨(未上班)
梁景聰 (外出工作) 、陳美芬、郭思頴 (外出開會)
共 37 名學生參加
缺席者：蔡子然、黃子維、吳雋萌、何念謙、周柏堅、蕭凱婷、譚國楠、
屈頌揚、楊凱婷
時間： 3 分 30 秒 過程順利
檢討： 部份班房未關燈或其他電器用品

明愛樂群學校

2012-13 年度課程及評估小組工作報告

年度工作目標

1. 完成生活常識領域的主題/教學單元組合的規劃
2. 透過共同備課，增加對校本課程的認識及運用
3. 探究新高中課程中的學習進程架構與校本課程及學生學習的關係
4. 完成課程及評估小組恒常工作〔見附件〕

年度報告

工作 / 策略	評估方法	達標情況	所用資源
1. 籌劃及安排各小組分別進行共同備課	➢ 本年度內未有舉行	➢ 建議下學年進行	
2. 規劃生活常識領域的主題/教學單元組合	➢ 檢視生活常識領域單元進度概覽 ➢ 檢視「生活常識單元網」 ➢ 檢視三年生活常識領域單元規劃	➢ 七月十八日已進行全校教師、專業人員及教師助理參與的相關工作坊 ➢ 透過上述工作坊，整理完成校本「生活常識單元網」建議及規劃 ➢ 完成生活常識領域單元規劃至二零一六學年度 ➢ 完成歷年生活常識領域單元概覽	
3. 策劃及執行校本評估	➢ 檢視評估運作及安排 ➢ 檢視校本評估計劃的意見	➢ 已於一月四日前完成完成評估工作 ➢ 已依時公佈評估計劃安排 ➢ 在一三年八月前公佈評估結果	➢ 評估工具及物資
4. 籌劃、開設及統籌新高中的「酒店房務」課程	➢ 查看「酒店房務」課程大綱 ➢ 查看「酒店房務」課程的學生進度紀	➢ 已與明愛樂務綜合職業訓練中心聯絡開設「酒店房務」課程	➢ 校車接送服務

	錄	➢ 與樂務落實「酒店房務」課程的大綱 ➢ 按時在十月四日至十一月二十九日開設「酒店房務」課程	
5. 籌劃、開設及統籌新高中的三年「綜合藝術」課程	➢ 查看「綜合藝術」課程大綱 ➢ 查看「綜合藝術」課程的學生進度紀錄	➢ 聯絡藝術家開設「綜合藝術」課程 ➢ 「綜合藝術」課程內容適合藝術發展範疇 ➢ 按時開設「綜合藝術」課程 ➢ 由於原任導師下學年未能繼續任教，下學年的藝術課程宜延續或參考本年度的學習內容	➢ 表演道具
6. 籌劃「德育及公民教育/閱讀」課程	➢ 查看德育課程大綱 ➢ 查閱計劃書	➢ 九月十七日前完成編訂年度德育課程的大綱 ➢ 德育課程內容有兼具德育活動、社會服務及閱讀範疇	➢ 禮物〔參與社會服務〕 ➢ 教材〔德育活動〕

實施時間表：

時間	進程
二零一二年九月	籌劃新高中的「酒店房務」課程
二零一二年十月四日至十一月二十九日	開設新高中的「酒店房務」課程
二零一二年十一月至二零一三年一月	策劃及執行校本評估
二零一三年七月十八日	安排與「主題/教學單元」相關的會議
二零一三年八月	整理及公佈與「主題/教學單元」相關的資料
二零一二年七月至二零一三年七月	籌劃、開設及統籌新高中的「綜合藝術」課程
二零一二年九月至二零一三年七月	籌劃「德育及公民教育/閱讀」課程

財政報告：

項目	金額
校本評估物資	$176.00
「酒店房務」課程	$ 1,200.00
「綜合藝術」課程	$143.70
總計：	$1,519.70

負責人及成員：

計劃負責人：黃雪碧

成員分工安排：

- 與「主題/教學單元」相關的會議：黃雪碧
- 校本評估：黃雪碧
- 其他學習經歷
  - 樂務「酒店房務」課程：謝雲鳳
  - 綜合藝術課程：郭思頴
- 德育及公民教育/閱讀：謝雲鳳、黃雪碧、江素儀、李富鴻、陳婉儀、黃婉欣

附件一

課程及評估小組恆常工作

1. 策劃及執行校本系統性評估
2. 統籌及持續發展新高中課程的其他學習經歷
3. 統籌「德育及公民教育閱讀」課程
4. 統籌及制定各領域會議的時間表

明愛樂群學校

2012-13 年度教學及研討小組工作報告

年度工作目標

1. 透過共同備課，探討如何關顧同組學生的個別差異，提升學與教的質素，並完善個別化教育計劃
2. 推動家長參與「個別化教育計劃」
3. 透過同儕觀課，探知應用行為分析(ABA)作為教學策略/在學與教上的影響
4. 配合交流團及教職發展，認識香港以外地區的特殊教育機構，以擴濶同工的視野
5. 提升全校教師在新高中課程的專業知識
6. 完成教學及研討小組恆常工作〔見附件一〕

年度報告

工作 / 策略	評估方法	達標情況	所需資源
1. 籌劃及安排各小組分別進行共同備課，完善個別化教育計劃	➢ 未有進行		
2. 進行共同備課、觀課及課後討論，完善個別化教育計劃	➢ 未有進行		
3. 擬定及執行 **IEP 家校同行試驗計劃**〔見附件二〕	➢ 檢視本年度家長參與個別化教育計劃方案 ➢ 檢視試行「家長參與學生的 IEP 會議」計劃及檢討 ➢ 查看學生 IEP 會議紀錄	➢ 已在二零一二年九月三日前擬定完成試行「家長參與學生的 IEP 會議」計劃 ➢ 由於有部分家長未能按原定日期到校開會，因此，有部分會議改期 ➢ 會議於九月二十四日至十一月三十日進行	
4. 進行同儕觀課，探知應用行為分析(ABA)作為教學策略/在學與教上的影響	➢ 檢視有關同儕觀課的報告	➢ 完成行動研究-「覆誦提示-提高中度自閉症學生的命名」	

5.	配合交流團參與台灣特殊教育機構的講座及分享，以擴濶核心同工的視野	➢ 檢視交流團分享會內容 ➢ 檢視教職發展日-台灣交流團教職員分享紀錄	➢ 核心同工在交流團中有參與台灣特殊教育機構，如國立台灣師範大學、台北市啟智學校及春暉啟能中心等的講座及分享 ➢ 二零一三年三月二十五日的教職發展日-台灣交流團教職員分享會中核心同工有提出從台灣的機構所見及反思我校的特色 ➢ 二零一三年四月十九日舉行全校家長參與的交流團分享會	
6.	安排教職發展日，分享在台灣特殊教育機構的見聞，以擴濶全校同工的視野	➢ 檢視教職員會議紀錄	➢ 教職員會議有介紹在台灣的特殊教育機構的見聞 ➢ 會議能引發教職員反思台灣的機構及我校的特色	
7.	安排教職發展日，參觀及分享在廣州康納學校的見聞，以擴濶全校同工的視野	➢ 檢視參觀紀錄	➢ 十二月二十日參觀廣州康納學校	
8.	安排有關新高中課程的研討會	➢ 檢視研討會紀錄	➢ 本年度內有舉行有關新高中科目-通識教育/獨立生活科相關會議 ➢ 校內任教通識科老師及相關老師有出席會議 ➢ 會議中有提出及探討與新高中課程相關的內容 ➢ 建議未來繼續探討與此相關或新發展項目	

9. 擬定及執行本年度家長參與個別化教育計劃方案〔見附件二〕	➢ 檢視本年度家長參與個別化教育計劃方案 ➢ 查看及點算各學生的個別化教育計劃大綱中家長期望一項 ➢ 收回及查看派予家長的個別化教育計劃大綱中家長簽署一項	➢ 能在二零一二年八月擬定家長參與個別化教育計劃的方案 ➢ 能在二零一二年九月前將方案的消息發放予有關教師 ➢ 全部家長有提出對子女的期望 ➢ 所有家長已簽署個別化教育計劃大綱	
10. 籌備及安排家長培訓工作	➢ 查看「樂群雅聚」家長培訓紀錄 ➢ 查看分享會後問卷	➢ 二零一三年二月七日舉行了一次家長分享會-「IEP 全年運作-多角度探討教學方向」 ➢ 出席是次家長培訓工作人數達到二十人或以上 ➢ 半數以上出席家長表示將會與教師保持更緊密聯繫，以了解及加強子女的學習	
11. 籌備及舉行「為新教師介紹個別化教育計劃」分享會	➢ 檢視會議紀錄	➢ 完成「為新教師介紹個別化教育計劃」分享會 ➢ 兩位新教師有出席分享會	
12. 編訂全年教學及評估行事曆	➢ 閱教研組會議紀錄 ➢ 檢視學校行事曆初稿	➢ 二零一二年八月前已完成編訂全年教學及評估行事曆	
13. 編訂及安排小組各項會議	➢ 閱教研組會議紀錄 ➢ 檢視各會議的議程或紀錄	➢ 二零一二年九月初已完成編訂教研組、小組及個案等各項會議的舉行時段 ➢ 負責人及各組組	

		長有召開有關會議	
14. 督導教學小組內工作，包括擬定個別化教育計劃大綱、設計各領域教案、填寫紀錄、設計及批改課業及執行教學工作等的素質及完成時限	➢ 檢視教研組會議紀錄	➢ 教學組長及領域負責人有檢閱大綱、教案及課業等，並在有需要時提出意見	
15. 準備及整理進度紀錄	➢ 檢視進度紀錄	➢ 能依時派發進度紀錄	
16. 檢討、修訂及執行課業政策	➢ 檢視「監察教學工作紀錄表」填寫情況及內容 ➢ 檢視課業展示情況 ➢ 查閱學生課業資料夾	➢ 二零一二年九月前完成檢討課業政策，沒有修訂 ➢ 領域負責人有按各老師交來課業即時查閱 ➢ 各教學小組有完成分組課業展示 ➢ 教師於時段結束後，有把學生具發展意義及代表性的已批閱課業存放學生的資料夾內	
17. 檢視及修訂各教學文件的範本	➢ 查看範本	➢ 已檢視完成各教學文件範本 ➢ 沒有修訂	

推行時間表：

時間	進程
二零一二年八月	編訂全年教學及評估行事曆
二零一二年八月	檢視及完善教學督導工作安排
二零一二年九月	檢討課業政策
二零一二年八月	擬定「2012 IEP 家校同行試驗計劃」方案
二零一二年九月初	編訂及安排小組各項會議
二零一二年九月	擬定及執行本年度家長參與個別化教育計劃方案二
二零一二年八月至十一月	籌備及舉行「為新教師介紹個別化教育計劃」分享會
二零一三年一月三日至二十五日	準備及整理進度紀錄
二零一三年二月七日	舉行家長分享會-「IEP 全年運作-多角度探討教學方向」
二零一三年三月十一至十四日	台灣交流團的分享會-師大、啟智學校、春暉啟能中心
二零一三年六月二十四日至七月十五日	準備及整理進度紀錄
二零一二年八月至二零一三年七月	檢視各教學文件的範本
二零一二年九月至二零一三年七月	執行「**2012 IEP 家校同行試驗計劃**」〔見報告〕
二零一二年九月至二零一三年七月	執行課業政策
二零一二年九月至二零一三年七月	督導教學小組內工作 各時段的工作素質及完成時限
二零一二年十一月至二零一三年七月	進行同儕觀課，探知應用行為分析(ABA)作為教學策略/在學與教上的影響，並完成相關行動研究「「覆誦提示-提高中度自閉症學生的命名」」

財政預算：

項目	金額
教材及教具：喜樂組	$364.20
恩誠組	$91.80
信望組及愛德組	$1,862.90
仁勇組及禮智組	$325.40
總計：	$2,644.30

負責人及成員：

計劃負責人：黃雪碧

成員：黃雪碧、謝雲鳳、郭思穎、郭潔雯、盧婉君

成員分工安排：

- 教學及研討小組恒常工作
  - 「為新教師介紹個別化教育計劃」分享會：黃雪碧
  - 編訂全年教學及評估行事曆：郭潔雯
  - 編訂及安排小組各項會議：黃雪碧
  - 督導教學小組內工作：

    喜樂組、恩誠組、信望組及愛德組：黃雪碧

    仁勇組及禮智組：謝雲鳳
  - 審批教案及課業：黃雪碧、盧婉君、郭潔雯
  - 準備及整理進度紀錄：郭潔雯、黃雪碧、謝雲鳳、江素儀、李富鴻
  - 檢視、完善及執行課業政策：黃雪碧、謝雲鳳、盧婉君
  - 檢視及完善各教學文件的範本：黃雪碧、謝雲鳳
- 家長參與個別化教育計劃方案：黃雪碧及各教師
  - 「2012 IEP 家校同行試驗計劃」：黃雪碧
  - 擬定及執行方案：黃雪碧及各教師
- 籌備及安排家長培訓工作：黃雪碧、黃婉欣
- 行動研究-ABA：郭思穎、沈佩雯、湯佩芳
- 台灣交流團的分享會及教職發展：黃雪碧、郭思穎、容家駒

附件一

教學及研討小組恒常工作：

- 啟導新入職教師
- 編訂全年教學及評估行事曆
- 編訂及安排小組各項會議
- 督導教學小組內工作
- 專科及領域負責教師審批教案及課業
- 準備及整理進度紀錄
- 檢視、完善及執行課業政策
- 檢視及完善各教學文件的範本

附件二

推動家長參與學生的個別化教育計劃方案

一、 「**2012 IEP 家校同行試驗計劃**」之進程

時間	事項
二零一二年九月三日	開學禮向全體家長介紹本年度計劃細則
二零一二年九月五日至七日	收齊願意參加試行計劃的人數
二零一二年九月八日至九日	安排及通知參加計劃的家長出席其中一次會議的日期
二零一二年九月初	第一次會議
二零一三年一月尾	第二次會議
二零一三年七月初	第三次會議及計劃檢討會
二零一三年七月至二零一三年八月	舉行全校家長「家長參與學生的 IEP 會議」工作坊或分享會

註：詳細內容見「 **IEP 家校同行試驗計劃**」計劃書

二、 家長參與學生的個別化教育計劃一般流程

完成日期	事項
二零一二年九月三至六日	專責老師與家長電話聯絡詢問家長期望及假期情況
二零一二年九月六至七日	參考學生 IEP 會議
二零一二年九月十日	領域老師完成編寫學生的 IEP 大綱並交給專責老師
二零一二年九月十一日	專責老師檢視整份學生的 IEP 大綱，並在有需要時與領域老師商議修訂
二零一二年九月十二日	專責老師與家長電話聯絡商討學生的 IEP 大綱
二零一二年九月十三日	專責老師與家長商討後，在有需要時與領域老師商議修訂學生的 IEP 大綱，並完成計劃及上傳於 DOCUSHARE
二零一二年九月十三日	組長查閱學生的 IEP 大綱，在有需要時與老師商議修訂
二零一二年九月十四日	組長通知教學助理整理及列印一式兩份給家長的 IEP 大綱
二零一二年九月十七日	專責老師簽署 IEP 大綱及派發予家長
二零一二年九月二十四日	家長詳閱及簽署認同與老師共同訂定之 IEP，一星期內簽署後交回
二零一二年十月三日	專責老師收齊 IEP 大綱後交組長，組長轉交教研組組長，全校學生的 IEP 大綱收齊後，交校務處存檔

明愛樂群學校

2012-13 年度 「IEP 家校同行試驗計劃」 工作報告

工作目標

1. 透過家長參與會議，探討及完善學生的「IEP」會議的內容
2. 推動家長參與「IEP」，並增加對此認識
3. 透過計劃探討家長參與「IEP」會議的模式

年度報告

「IEP 家校同行」今年不設名額限制，共 26 名學生家長決定參與，其中 25 名學生家長有出席會議。在九月及十月的 IEP 會議中部分家長能即時提出對子女在學習上的具體期望；在較後時間開會的家長由於已在開學時告知專責老師，故在會議中未有再次提出；全部參與會議家長表示可與學校一致配合推動子女在家學習，其中約半數家長更能在 IEP 會議中提出在家如何推動子女學習。

從校內教職員的檢討會議中見 IEP 會議的討論事項仍待繼續探討及完善，如建議新生及不同階段學生的討論事項等，方能達到較全面關顧學生的成長。

工作 / 策略	評估方法	達標情況	所需資源
1. 籌劃及推行「2012 IEP 家校同行試驗計劃」	➢ 檢視會議紀錄 ➢ 檢視錄影片段	➢ 全校共有 26 名學生家長報名參加，其中 25 名學生家長有出席會議 ➢ 在九月及十月的 IEP 會議中部分家長能即時提出對子女在學習上的具體期望；其他家長亦在九月與專責老師聯絡時已提出家長期望 ➢ 約半數家長能在 IEP 會議中提出在家如何推動子女學習；其他家長亦表示可一致配合	相機
2. 規劃及主持家長參與的 IEP 會議	➢ 檢視會議進程 ➢ 檢視會議紀錄	➢ 九月中已編排各學生的會議舉行	

		日期 ➢ IEP 會議大致能如期舉行。其中約有 7 名學生家長需要將會議改期，改期後能按時進行；有 1 名已報名的學生家長因個人工作關係缺席會議 ➢ 校內各相關專業人員、領域教師及專責老師等有出席 IEP 會議	
3. 籌劃全校家長參與的工作坊/分享會	➢ 查看「樂群雅聚」家長培訓紀錄 ➢ 查看分享會後問卷	➢ 二零一三年二月七日舉行了一次家長分享會-「IEP 全年運作-多角度探討教學方向」 ➢ 出席是次家長培訓工作人數達到二十人或以上 ➢ 半數以上出席家長表示將會與教師保持更緊密聯繫，以了解及加強子女的學習 ➢ 建議全校家長參與的工作坊/分享會安排在會議前舉行	
4. 籌劃及主持檢討會議	➢ 檢視會議紀錄	➢ 校內會議有提出對家長參與 IEP 會議的具體意見，如舉行會議日期、次數及時間等等 ➢ 建議下年度繼續探討適合不同階段學生的討論事項	

實際推行時間表：

時間	進程
二零一二年九月三日	開學禮向全體家長介紹本年度計劃細則
二零一二年九月七日	收齊願意參加試行計劃的人數
二零一二年九月十一日	安排及通知參加計劃的家長出席其中一次議的日期
二零一二年九月二十四日至 十一月三十日	IEP 會議
二零一三年八月	舉行校內檢討會議

財政報告：

項目	金額
無	$0.00
總計：	$0.00

負責人及成員：

計劃負責人：黃雪碧

分工安排：

- 聯絡家長參與 IEP 會議：專責老師
- 主持 IEP 會議：專責老師
- IEP 會議紀錄：專責老師
- 攝錄：郭粮豐、黃雪碧

明愛樂群學校
2012-13 年度自閉輔導小組工作報告

年度工作目標

1. 探討及編定「應用行為分析」(ABA)使用原則/模式
2. 配合教職發展，安排參觀其他特殊學校的活動，以擴濶同工的視野
3. 培養自閉症學生參與全校活動時維持穩定情緒及投入活動
4. 籌劃及發展適合自閉症學生的興趣小組
5. 完成自閉輔導小組恒常工作

年度報告

工作 / 策略	評估方法	達標情況	所需資源
1. 編定「應用行為分析」(ABA)使用原則/模式	➢ 進行有關「應用行為分析」(ABA) 行動研究 - 「覆誦提示-提高中度自閉症學生的命名」	➢ 完成行動研究，並交予香港教師中心教育研究組	➢ 參考書
2. 配合教職發展，安排教師到其他特殊學校或復康機構參觀及交流	➢ 檢視參觀廣州康納學校的相片 ➢ 檢視參觀後分享會紀錄	➢ 十二月二十日參觀廣州康納學校 ➢ 十二月二十一日參觀廣州康納學校後分享會 ➢ 各教職員能在參觀時留意該校的特色及自我反思 ➢ 各教職員能提出可供參考借鏡的地方	
3. 配合活動組的「教育營」活動，為自閉生在活動前後作預告及回饋	➢ 觀察學生活動時及活動後表現	➢ 在「教育營」活動中大部分自閉生能有穩定情緒及投入活動 ➢ 在「教育營」活動後自閉生能嘗試指出個人感受，如指出開心	
4. 籌備及開展專為自閉症學生而設的興趣小組	➢ 檢視學校時間表 ➢ 檢視專為自閉症學生而設的興趣小組	➢ 有開設專為自閉症學生而設的興趣小組	

	的教學大綱及教案	➢ 興趣小組的教學大綱適合自閉症學生的特性 ➢ 由於本年度六月有聯校匯演，原定的興趣小組改作匯演預備，各自閉症學生因應匯演的角色重新安排興趣小組 ➢ 各角色能因應同學的特性作安排，同時亦有滿意的演出	
5. 規劃自閉輔導課節	➢ 檢視時間表	➢ 已於課堂前規劃自閉輔導課節	
6. 整理及填寫自閉輔導組資料，遞交教育局	➢ 檢視各呈交文件	➢ 已向教統局呈交各文件	
7. 舉行會議，交流適用於自閉生的教學資訊	➢ 會議紀錄	➢ 會議中有交流及建議	
8. 安排教職培訓，交流適用於自閉生的教學資訊	➢ 檢視教職培訓紀錄及出席表	➢ 與明愛賽馬會樂仁學校聯絡，並安排在一三年八月二十四日在樂仁學校舉行有關「密集互動」初探的教職培訓 ➢ 自閉小組的相關教師有出席培訓	
9. 留意及發放有關自閉症兒童的資訊予家長	➢ 檢視自閉生手冊的派發紀錄	➢ 教師有查閱有關自閉症兒童的資訊 ➢ 有發放有關自閉症兒童的資訊予家長	
10. 與其他小組配合，檢視及完善校園中各視覺提示圖	➢ 觀察學校環境	➢ 操場禮台、梯間的視覺提示圖張貼整齊及完備 ➢ 廁所的「洗手」、多用途室的「午膳」程序圖張貼	➢ 視覺提示圖

		整齊及完備 ➢ 校舍各室別的指示標誌張貼整齊及完備	
11. 參與樂群雅聚，與家長分享教育自閉兒的方法	➢ 檢視樂群雅聚紀錄 ➢ 檢視「自閉症教學輔導策略」分享簡報	➢ 於六月十一日舉行「自閉症教學輔導策略」分享會 ➢ 共 9 位家長參與分享會	➢ 「自閉症教學輔導策略」分享簡報

推行時間表：

時間	進程
二零一二年八月	籌備專為自閉症學生而設的興趣小組
二零一二年九月	舉行會議
二零一二年九月初	規劃自閉輔導課節
二零一二年九月初	檢視及完善學校環境中各視覺提示圖
二零一二年九月初	開展專為自閉症學生而設的興趣小組
二零一二年九月至十月	整理、填寫及呈交資料予教育局
二零一二年十二月二十日	教職培訓-參觀廣州康納學校
二零一二年十二月二十一日	教職培訓-參觀廣州康納學校後分享會
二零一三年五月	安排活動前「教育營」預告及回饋
二零一三年六月十一日	樂群雅聚「自閉症教學輔導策略」分享會
二零一三年八月二十四日	教職培訓-「密集互動」初探講座
二零一二年九月至二零一三年七月	留意及發放有關自閉症兒童的資訊予家長
二零一二年十月至二零一三年七月	完成「應用行為分析」(ABA) 行動研究- 「覆誦提示-提高中度自閉症學生的命名」，並交予香港教師中心教育研究組

財政預算：

項目	金額
教職發展-參觀-車費	$4,100.00
總計：	$4,100.00

負責人及成員：

計劃負責人：沈佩雯、湯佩芳

成員：黃雪碧、郭思穎、各負責自閉症學生的專責老師

成員分工安排：
ABA 使用原則：郭思穎、沈佩雯
教職培訓：沈佩雯、郭思穎、洪歡霞、黃雪碧、湯佩芳
興趣小組：郭思穎、黃雪碧、江素儀、李富鴻、陳穎恩
自閉症兒童的資訊：沈佩雯、湯佩芳、郭思穎、黃雪碧、洪歡霞、黃婉欣
視覺策略提示圖：沈佩雯、湯佩芳、黃雪碧
樂群雅聚「自閉症教學輔導策略」分享會：沈佩雯
填報資料：黃雪碧

附件一

二零一二/一三學年度自閉生名單：〔共二十一人〕

1. 黃寶華
2. 施俊樂
3. 王冬妮
4. 何念謙
5. 葉濤鋒
6. 雷遠韜
7. 宣嘉曦
8. 林日朗
9. 陳卓謙
10. 陳煌煒
11. 陳恩浩
12. 林思源
13. 黎靖柔
14. 周倩瑩
15. 萬卓婷
16. 黃子維
17. 林天正
18. 賴志誠
19. 寧傲軒
20. 劉嘉琪
21. 陳栢鋤

附件二

自閉輔導小組恆常工作

- 規劃自閉輔導課節
- 整理及填寫自閉輔導組資料，遞交教育局
- 舉行會議
- 安排教職培訓
- 留意及發放有關自閉症兒童的資訊予家長
- 檢視及完善校園中各視覺提示圖

明愛樂群學校

2012-13 年度 活動組工作報告

年度工作目標

1. 配合學校課程內容及共通能力，預先設定各項活動之學習目標，根據既定之學習目標，推行各項活動
2. 因應高中課程發展，充實其他學習經歷的安排
3. 配合全年學校活動，有系統地推動德育及公民教育活動，並把有關概念，融入學生的日常活動之中
4. 配合營造/建立完全健康校園，為各持份者（家長、教師、學生）安排與人文、健康和藝術有關的活動
5. 舉辦共融活動；透過共融活動，推動傷健一家的訊息；提升同學的社交及溝通能力；以及學習與人相處
6. 與其他機構合作，推廣學生參與社會服務

年度報告

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 與課程及評估組協調，配合學校課程內容及共通能力，預先設定各項活動之學習目標，根據既定之學習目標，推行各項活動：與課程及評估組議定本年度需關注所有共通力	➢ 從活動計劃及檢討檢視執行情況 ➢ 檢視各活動檢討紀錄內容，統計活動檢討紀錄	➢ 本年度各活動的目標及推行形式，最少包含九種共通能力的其中兩種 ➢ 同工對活動能達到目標的認同程度達 80%以上	➢ 「學校發展與問責」數據電子平台以問卷調查收集教職員意見作檢討
2. 因應高中課程發展，協助高中學生安排其他學習經歷的活動，例如：與工作有關的經驗－參加樂務課程；聘請導師到校為高中生舉辦藝術課程；安排高中生外出參與體育活動－乒乓球訓	➢ 從活動計劃及檢討檢視執行情況 ➢ 檢視各活動檢討紀錄內容學生的達標情況	➢ 協助高中學生安排其他學習經歷的活動計有：樂務課程「酒店房務」;聘請導師到校為高中生舉辦藝術課程；安排高中生外出參與體育活動－乒乓球訓練班、基礎體操及彈網訓練班 ➢ 活動報告顯示，人手安排恰當、程序編排恰當及大部份同學反應良好，喜歡學習，對內容感興趣	➢ 「學校發展與問責」數據電子平台以問卷調查收集教職員意見作檢討

練班、基礎體操及彈網訓練班			
3. 督導同工按流程安排各項活動工作，例如：督導同工依期提交活動計劃初稿、提交修訂活動計劃、發出家長通告，協調場地及人手安排	➢ 統計同工是否已按流程安排各項活動工作 ➢ 檢視同工編寫的計劃書內容是否已能提供足夠資料，家長通告是否清晰易明	➢ 同工能依照已定活動安排的流程執行工作：按程序遞交有關活動計劃、計劃中提供足夠資料、預留時間審批、有進行恰當的檢討程序	➢
4. 配合全年學校活動，推行下列德育及公民教育活動計劃： ➢ 風紀:在集隊時間協助同學排隊；協助老師主持早會、放學前集隊；培養學生的責任感及自覺性 ➢ 服務生:協助照顧低年級同學及協助低年級同學進行午膳及午休活動，例如於膳後清潔課室；在班內協助教師一般班務，透過有關工作，培養學生良好的工作態度及習慣，讓學生學習服務他人及與人相處，並提升學生的溝通技巧及責任感 ➢ 定期舉辦全校性德育活動，本學年主題為「生命教育」。當中包括承諾日【色彩人生，攜手同行】及二次主題活動:「認識生命、尊重生命」和「探索生命」	➢ 從活動計劃及檢討檢視執行情況	➢ 德育及公民教育活動能有系統地進行，並能融入學生的日常活動之中；風紀、服務生能各司所職；德育活動已依時在校內進行	➢ 「學校發展與問責」數據電子平台以問卷調查收集教職員意見作檢討

5. 為各持份者（家長、教師、學生）安排與人文、健康和藝術有關的活動	➢ 統計全年有關人文、健康和藝術活動的舉辦次數 ➢ 統計與人文、健康和藝術有關活動的學生及家長出席率	➢ 本學年已為學校安排與人文、健康和藝術有關的活動各三次或以上 ➢ 教師及學生的參與人數達80%，家長的參與人數達20%	
6. 透過共融活動，推動傷健一家的訊息；提升同學的社交及溝通能力，以及學習與人相處	➢ 檢視活動計劃的目標及施行模式 ➢ 問卷調查	➢ 本年度曾與兩間主流學校舉辦了四次共融活動，包括：秋季旅行、聖誕聯歡、集體遊戲 - 互相認識（明愛聖約瑟中學中學）；探營活動（廠商會中學） ➢ 問卷調查中超過 80%被訪者，認同活動能提升同學的社交及溝通能力，以及互相了解及建立友誼	➢ 「學校發展與問責」數據電子平台以問卷調查收集教職員意見作檢討
7. 在共融活動前及過程中，向協同者介紹智障兒童的特性，鼓勵互相交往	➢ 檢視活動計劃的目標及施行模式	➢ 已在每次的活動前向協同者作智障兒童的特性簡介 ➢ 已在每次共融活動中加入參觀本校的環節	
8. 利用互動模式進行共融活動，讓本校學生為他人或社會服務	➢ 檢視活動計劃的目標及施行模式 ➢ 問卷調查	➢ 在本年度所有共融活動的問卷調查中有 70%-100%的被訪者，認同活動能讓學生學習與陌生人相處，提升他們的溝通能力；70%-90%的被訪者認同活動中學生能與人分享食物 ➢ 已有三項活動是以本校學生為他人或社會服務的形式進行	➢ 「學校發展與問責」數據電子平台以問卷調查收集教職員意見作檢討
9. 與其他機構合作，推廣學生參與社會服務，例如到長者中心當義工、探訪嚴重智障學校、賣物會籌款等	➢ 統計全年已完成的有關活動次數	➢ 本學年為學生安排在校內接待長者及為長者烹調午膳；製作新年福袋送贈到長者中心及到長者中心為長者大掃除；學生及家長預備賣物會物資及到賣物會當義工。因未能與嚴重智障學校協調探訪日期，故未能進行探訪活動	

推行時間表：

時間	進程
12 年 8 月	編訂全年學校活動及訂定優先次序，安排分工
12 年 8-9 月	安排各項活動的負責人
12 年 9 月至 13 年 7 月	與課程及評估組協調，配合學校課程內容，設定不同活動之學習目標，根據既定之學習目標，推行各項活動
12 年 9 月至 13 年 7 月	檢視目前進行活動計劃的程序，督導同工按流程安排各項活動工作
12 年 9 月至 13 年 7 月	協助調配人手及資源，使學生其他學習經歷的活動能順暢進行
12 年 7 月至 13 年 7 月	聯絡姊妹學校安排年度活動
12 年 7 月至 13 年 7 月	聯絡其他學校安排共融活動
12 年 9 月至 13 年 7 月	聯絡區內其他機構(團體)安排社會服務活動

財政報告：

項目	金額
詳見各活動檢討	/
總計：	/

負責人及成員：

計劃負責人：郭潔雯

成員：黃婉欣及各項工作負責人【見附件】

成員分工安排：

- 聯絡姊妹學校 - 郭潔雯
- 聯絡區內學校、團體 - 黃婉欣
- 籌備活動 - 各項工作負責人【見附件】

明愛樂群學校『活動組』

2012-13 年度已舉辦的活動

日期	活動	統籌教職員	有關的其他學習經歷
1-9-12（六）	迎新日	雪 黃	
3-9-12（一）	開學禮	謝 江 傅 李	
3-9-12（一）	德育活動：承諾日-【色彩人生，攜手同行】	謝 傅 思 儀	德育及公民教育
12-9-12（三）	體適能測試日	雪、葉	體育發展
24、25-9-12（一、二）	聖約翰牙科服務（仁勇、禮智組）	苓	
27-9-12（四）	游泳同樂日	郭、葉	體育發展
28-9-12（五）	中秋慶祝會	思 君 李 餓	
10-12 月	德育－認識生命、尊重生命	李 關	德育及公民教育
10/2012 至 6/2013（逢五）	課後活動	郭	
10/2012-7/2013	基礎體操及彈網訓練班	郭	體育發展
10/2012-7/2013	德育－風紀計劃	謝 傅 思 李葉黃	德育及公民教育
10/2012-7/2013	德育－服務生計劃	謝 傅 思 李葉黃	德育及公民教育
5-10-12（五）	室內賽艇比賽	郭	體育發展
24-10-12（三）	衛生講座（上午）	苓	
26-10-12（五）	生日會〔10-12 月〕	傅 關 江 苓	
24-10-12 至 28-11-12（三）	乒乓球訓練班（下午）	郭	體育發展
2-11-12（五）	大細路劇場（下午）	郭	藝術發展
10-11 月	賣物會（校內籌備及賣物會當日）	黃 謝	社會服務
2-11-12（五）	偶劇欣賞（上午）【高中】	郭	藝術發展
7-11-12（三）	策騎活動（上午）	郭	體育發展
11-11-12（日）	明愛賣物會（港島）	黃	社會服務
16-11-12（五）	秋季旅行（姊妹學校活動）明愛聖約瑟中學	傅 恩	
23-11-12（五）	特運田徑分區賽測試日	郭 葉	體育發展
12-3 月	德育－探索生命	思 儀	德育及公民教育
14-12-12（五）	性教育課程	苓	
16-12-12（日）	家庭同樂日	黃	
17-12-12（一）	聖誕音樂會（沙田小學）（上午）	黃	
17-12-12（一）	接待仁愛堂長者（下午）	黃 謝 江	社會服務
19-12-12（三）	聖誕聯歡（姊妹學校活動）【明愛聖約瑟中學】	傅 恩 葉 儀	

4-1-13（五）	大細路劇團【高中】	郭	藝術發展
10-1-13（四）	長跑訓練 （6:00-7:00pm）	郭 葉	體育發展
19-1-13（六）	特運分區賽	郭 葉	體育發展
20-1-13（日）	「奔向共融 — 香港特殊馬拉松 2013」	郭 葉	體育發展
25-1-13（五）	木球會同樂日	黃	
25-1-13（五）	非洲鼓同樂日	黃 思	藝術發展
26-1-13（六）	家長教師日	謝 江 傅 李	
28-1-13（一）	往穗長者中心進行大掃除/送福袋（下午）	黃 謝	社會服務
4-2-13（一）	學校舞蹈節	郭	藝術發展
8-2-13（五）	新春聯歡 生日會〔1-3 月〕	思、君、李、娣、儀、苓 傅 關 江	
28-2-13（四）	康樂日營	傅 郭	
6-3-13（三）	現代舞欣賞（下午）	郭	藝術發展
8-3-13（五）	奇想偶戲劇團「小學及初中」(上午)	郭	藝術發展
22-3-13（五）	互動遊戲（姊妹學校活動）明愛聖約瑟中學	郭	
11-3-13 至 15-3-13	交流團	思 傅 雪 黃	
11-3-13 至 15-3-13	專題研習周	思 雪 傅 郭	
10-4-13（三） 30-4-13（二）	乒乓球比賽	郭	體育發展
10-4-13（三）	生果日	苓	
9-5-13（四）至 10-5-13（五）	教育營	郭 思 江 李	
12-5-13（日）	獅子會活動(支票致贈儀式暨手印畫作品展)	郭	
17-4-13（三）	展能運動會	郭 葉	體育發展
6-6-13（四）	聯校匯演	思 郭 雪 韓 沈	藝術發展
7-6-13（五）	參觀太空館	郭	
20-6-13（四） 21-6-13（五）	生活教育	李	
21-6-13（五）	沙畫工作坊	郭 傅	藝術發展
21-6-13（五）	生日會【4-7 月】	傅 關 江 苓	
8-7-13（一）至 15-7-13（一）	興趣活動週	關 湯 周 李恩葉	
16-7-13（二）	畢業禮	謝 江 傅 李	
22-7-13（一） 至 26-7-13(五)	暑期活動	黃	
29-7-13（一） 至 2-8-13（五）	暑期活動	黃	

明愛樂群學校 明愛樂進學校

2012-13 年度教育心理學家工作檢討

年度工作目標 ：

1. 處理及跟進有學習困難及行為情緒問題個案，並探討利用知識管理作為處理個案介入策略參考的可行性
2. 與樂進及樂群學校社工發展「家長支援」小組，強化家長對 IEP 的理解
3. 進行新入職教師教職發展及準新生家長培訓的工作
4. 為其他明愛特殊學校的嚴重智障同學提供學習進度評估及提供個別個案諮商服務
5. 編寫香港明愛特殊學校 IEP 手冊

年度計劃：

工作 / 策略	達標情況	評估方法	曾用資源
1. 處理及跟進有學習困難及行為情緒問題個案，並探討利用知識管理作為處理個案介入策略參考的可行性	➢ 年中參與學校社工及其他教職員召開的個案會議及個別個案諮商討論，於會議內理解個案進展情況後提供跟進的建議，並在有需要情況下協助處理及介入有支援及輔導需要的學生及家長個案，訂出長遠改善及解決學習困難、行為及情緒問題的介入方案。曾參與討論及介入的個案在整體行為及情緒管理方面也有進步。亦於樂群學校組織及利用早會個案討論紀錄，嘗試進行個案的初步知識管理，組織個案進展及介入方法的分類，並歸納為全年個案討論的總檔案，留待日後再有需要時作為分析及參考之用	➢ 轉介個案在學習、行為及情緒問題上的改變，有系統地將曾採用過且有效的處理行為情緒問題策略組織成為容易檢索的參考	➢ 教育心理學家
2. 與樂進及樂群學校社工發展「家長支援」小組，強化家長對 IEP 的理解	➢ 因本年度樂進學校社工未有舉辦「家長支援」小組工作的需要，因此而暫緩延續過往「家長支援」小組工作。本年度與樂群學校社工為「家長支援」小組成員進行了:「認識不同支援專業在進行 IEP 所辦演角色」的培訓，使參加的家長更了解如何配合學校不同專業支援去改善同學行為及學習策略，同時亦更理解家長在 IEP 執行過程中所扮	➢ 小組成員理解到不同專業支援在改善同學行為及學習的策略及 IEP 執行過程可運用資源及家長在參與過程中可扮演的角色	➢ 教育心理學家、黃婉欣、王文鳳、陳碧瑤

	演角色，參加小組的家長對學校 IEP 的運作及家長參與工作有積極的迴響及高度參與		
3. 進行新入職教師教職發展及準新生家長培訓的工作	➢ 年中為新入職教師及不同班別的準新生家長進行家長分享及培訓，使考慮入學的新生家長更理解明愛特殊教育在推行 IEP 的特色，參與的教師及家長對香港明愛在推行 IEP 的理念上有更高的認同感，從而較積極地參與 IEP 工作的推動	➢ 有關教師及新生家長對明愛特殊教育在推行IEP的特色及入學後的適應	➢ 教育心理學家
4. 為其他明愛特殊學校的嚴重智障同學提供學習進度評估及進行個別個案諮商服務	➢ 年度中為其他明愛特殊學校所轉介有評估需要的學生，進行了智能及學業進度評估，從而為被轉介同學所評定的智及學能整體表現，提出跟進建議，並為有需要轉校的同學、家長及其老師提供了相關的諮詢服務及支援，並完成各學生的評估報告	➢ 完成轉介學生的評估，並撰寫所需報告，跟進個別接受諮商服務個案的進展	➢ 教育心理學家
5. 編寫香港明愛特殊學校 IEP 手冊	➢ 重新組織明愛特殊學校聯校工作小組於2005至2009年為個別化教育計劃(IEP) 所進行討論的有關紀錄，撮要成「個別化教育計劃在香港明愛特殊學校的應用-討論摘要」的初稿，並由明愛特殊教育服務部服務總主任在暑期完結前提供意見後交予有關校長及曾參與討論的同事給予意見，並於下年度將所收集的意見歸納成為摘要的定稿，以作為明愛特殊學校同工日後執行IEP的參考	➢ 完成明愛特殊學校「個別化教育計劃在香港明愛特殊學校的應用-討論摘要」的編寫	➢ 教育心理學家

推行時間表：

時間	進程
整學年進行	處理及跟進有學習困難及行為情緒問題的個案
整學年進行	協辦樂群學校「家長支援」小組
整學年進行	為學校新入職同工及準新生家長進行培訓
整學年進行	為嚴重智障同學進行學習進度評估及個別個案諮商服務
2012 年 11 月至 2013 年 8 月進行	編寫明愛特殊學校「個別化教育計劃在香港明愛特殊學校的應用-討論摘要(2005-2009)」

財政預算：

項目	金額
/	/
總計：	/

計劃負責人及成員：

明愛教育心理學家
容家駒

明愛樂群學校

2012-13 年度學校社會工作服務工作報告

年度工作目標：

1. 與教學小組合作，推動家長參與個別化教育計劃及校本課程
2. 與教師合作，推行德育及公民教育的活動
3. 與離校生組合作，加強家長對於成人服務的了解和資訊掌握；準備學生成人生活
4. 舉辦多元化的家長講座/工作坊，鼓勵家長參與，從而自我增值
5. 繼續進行家長小組，定期聚會，並建立家長間互相支持及關愛
6. 與出版及推廣組合作，加強學校對外聯繫
7. 籌辦課後支援學習活動

年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 籌辦課後支援學習活動；聯絡外間機構共同協作；籌辦課後支援學習活動	➢ 家長訪談 ➢ 義工檢討會 ➢ 教職員檢討會 ➢ 導師檢討會 ➢ 觀察學生表現	➢ 善用課後支援學習津貼，本年度聘請彈網教練開辦「彈網訓練班」，公平地讓全校學生均有參與的機會，而合乎申請課後支援學習津貼資格的學生均獲取津貼 ➢ 暑假期間舉辦了為期十日之課後支援學習活動，其中兩天是外出活動，參與人數踴躍，達全校人數 63%，而出席率達 90%；而合乎申請課後支援學習津貼資格的學生均 100%獲取津貼；整體上，學生表現非常投入及開心，過程也十分順利 ➢ 家長認同課後支援學習活動對學生十分重要，並期望日後於暑假期間能繼續開辦及增加資源	➢ 外間義工 ➢ 聘請彈網教練及演藝導師
2. 與教學小組合作，推動家長參與個別化教育計劃 ➢ 共同參與學生之「個別化教育計劃」之訂	➢ 家長報名及出席記錄 ➢ IEP 會記錄	➢ 本年度分別有二十五位學生家長願意參與深化「IEP 家校同行計劃」，佔全校人數 56%，他們	➢ 與教學小組合作

定 ➢ 製作展板介紹「個別化教育計劃」之流程項目		需到校與老師一起進行IEP 會議；而其餘學生則以電話形式與家長共商「個別化教育計劃」之訂定，因此全校家長均能與老師共商學生「個別化教育計劃」，達到預期目標 ➢ 本校「個別化教育計劃」之流程項目已製作成展板，長期展示給家長及訪客了解 ➢ 本年度分別舉辦了「IEP的全年運作」及「多角度探討教學方向」的主題工作坊，家長報名參加人數約有20%~28%參與，達到預期目標	
3. 與出版及推廣組合作，加強學校對外聯繫 ➢ 接待外界參觀，活動或探訪 ➢ 郵寄校訊	➢ 郵寄資訊記錄 ➢ 訪客登記 ➢ 活動檢討表 ➢ 檢視刊物	➢ 本年度共寄發了三期校訊於外間機構及離校生，如：特殊幼兒中心，智力評估中心或其他復康機構等，能達標 ➢ 本年度接待了 6 個團體(包括:仁愛堂長者中心、青年會、廠商會中學、協康會特殊幼兒中心、香港耀能協會、明愛聖約瑟中學到校參觀或進行共融/探訪活動，達到預期目標	➢ 與出版及推廣組合作
4. 與德育組協作，推行公民教育及社區服務	➢ 活動檢討報告 ➢ 出席記錄	➢ 全年舉辦了四次的社區服務活動，包括：明愛賣物會、長者新春送福袋及大掃除、長者聖誕聯歡會及明愛步行籌款的活動。家長陪同子女出席佔全校的20~25%，達到預期目標	➢ 仁愛堂、明愛機構 ➢ 與德育組協作
5. 與離校生組合作，加強家長對成人服務的了解和	➢ 活動檢討報告	➢ 舉辦了三次的"學生出路巡禮"活動，包括一次	➢ 離校生組合作

資訊掌握，以及準備學生成人生活 ➢ 舉辦學生出路巡禮活動，加強家長對成人服務的了解和資訊掌握 ➢ 個別約見家長，商討有關學生輪候成人服務及往觀塘技能中心之事宜，並準備學生成人生活	➢ 家長問卷 ➢ 個案跟進記錄	講座、三次參觀；家長出席率約 20%~25%。家長反應積極，並認同此類型活動能加強家長對成人服務的了解和資訊掌握 ➢ 本年度也安排了一次參觀「秦石成人訓練中心」予高中學生參觀，讓學生了解未來出路 ➢ 本年度按計劃約見了 3 位畢業生及 12 位申請延讀之家長，與家長商討有關學生輪候成人服務或轉銜之事宜 ➢ 本年度安排了四位適齡的學生作職業專項評估	
6. 延續家長組，定期聚會，建立家長間的互相支持及關愛 ➢ 透過家長組，讓家長提升管教子女的技巧	➢ 家長訪談及問卷調查	➢ 本年度繼續發展家長小組，並舉行了 5 次「樂群雅聚」家長小組，願意參與此小組的人數佔全校 20%~28%；內容主要是提升管教子女的技巧及聯繫家長；小組能達到預期目標，而參與此小組的家長也期望繼續延續 ➢ 本年度家長參與學生學習活動的義務工作佔全校 15%；達到預期目標	➢ 教育心理學家 ➢ 教研組
7. 台灣五日四夜親子交流團 ➢ 擴闊家長對特殊教育的視野 ➢ 促進親子關係 ➢ 擴闊學生視野	➢ 家長意見分享 ➢ 活動檢討報告	➢ 本年度安排了台灣五日四夜親子交流團，共有 14 個家庭參加，分別參觀了一所台灣特殊學校及一所成人復康服務，並往台灣師範大學與特殊教育系的教授作學術交流，達到預期目標	➢ 教研組合作

實際推行時間表：

12 年 6 月	為 2013~2014 年度學生申請職業評估
12 年 8 月	申請及策劃 13~14 年度課後支援學習活動籌備工作
12 年 9 月 3 日	「個別化教育計劃」之家長簡介會
12 年 10 月至 11 月	「個別化教育計劃」之個案會議(家長、老師、專職同工聯會)
12 年 11 月	組織及籌備愛賣物會親子義工活動
12 年 11 月 11 日	明愛賣物會親子義工活動
12 年 12 月 12 日	學生出路巡禮活動一「屯門朗日居」
13 年 3 月 9 日	明愛慈善新春步行籌款
13 年 3 月 11 日 至 3 月 15 日	台灣五日四夜親友交流團
13 年 4 月 29 日 至 5 月 2 日	學生往觀塘職業評估中心評估
13 年 5 月 10 日	家長「身、心、靈」工作坊
13 年 5 月	籌備暑假期間課後支援學習的活動
13 年 6 月 7 日	學生出路巡禮活動二 － 唐氏會卓業中心
13 年 6 月	派發學生乘車服務問卷調查及跟進工作
13 年 7 月 6 日	學生出路巡禮家長講座
12 年 7 月 3 日至 5 日	新生適應課(三天)
13 年 7 月 22 至 8 月 2 日	進行行課後支援學習的活動 － 暑期班 － 外出參觀活動
13 年 8 月 24 日	小一及插班生迎新日
定期(每季)	郵寄校訊於外界機構
全年性	推行社區服務、德育/公民教育活動
全年性	接待團體/個別家長參觀學校
全年性(不定期)	安排家長義工服務
全年性	推行家長小組「樂群雅聚」(共 5 次)
全年性	學生及家長個案輔導及跟進
全年性	離校生支援服務: 跟進畢業生及離校生的個案及有關成人服務轉銜安排
全年性	接待團體及個別家長參觀學校 － 廠商會中學 － 仁愛堂長者中心 － 香港耀能協會幼兒中心 － 協康會幼兒中心 － 沙田書院 － 明愛聖約瑟中學

財政報告：

項目	金額
家長學堂/講座/工作坊	*$5,000.00
總計：	*$5,000.00

*由家庭及學校事宜委員會資助

計劃負責人及成員：

計劃負責人： 黃婉欣社工

明愛樂群學校

2012-13 年度 言語治療小組工作報告

年度工作目標

1. 配合ＩＥＰ發展，執行言語治療工作
2. 推動治療方案與教學方案的結合
3. 加強家校合作，促進學生言語治療家居訓練的配合
4. 推廣溝通輔助用具(AAC)的應用，促進非口語學生的溝通和學習
5. 與教研組合作，推動語文傳意的工作，促進學生的語文學習和溝通能力

年度計劃

工作 / 策略	成功準則	達標情況	曾用資源
1. 配合ＩＥＰ發展，執行言語治療工作 ➢ 參與 IEP 會議 ➢ 徵詢家長對學生的治療目標之意見，按需要作出修訂 ➢ 因應學生的治療目標及能力，按需要以學生的生活體驗（如：秋季旅行、台灣交流團、外出活動等）為教材，進行治療，配合學生其他課堂的學習及經歷	➢ 出席 IEP 會議 ➢ 訂定的治療目標及協作目標能配合學生的個別需要	➢ 有參與 IEP 會議 ➢ 部分的家長有就治療目標在治療案的「家長意見」部分內給予意見，而他們的意見都是正面的；也因應家長的意見，修訂學生的治療案。家長在其他情境中所給予的意見也多是正面及認同的，顯示訂定的治療目標及協作目標多能配合學生的個別需要 ➢ 因應學生的個別需要及情況，運用不同的治療模式和策略進行訓練，並提供家課練習，讓學生能在家中持續進行訓練，學生多能在其訓練目標上有進步	➢ 製作或購置治療所需的教材及物資 ➢ 各類文件 ➢ 人力資源：言語治療師
2. 推動治療方案與教學方案的結合 ➢ 與老師商討協作模式和協作目標，以及共同備課 ➢ 在每個 IEP 時段開始前，治療師把協	➢ 訂定的協作目標能配合學生的個別需要和課堂學習	➢ 治療師和老師在協作上大致運作暢順，能因應學生的表現及需要，透過討論檢討，在課堂的內容細目及教學策略等安排上作出適當的調適。協作	➢ 人力資源：協作老師及一位言語治療師 ➢ 物資：協作時所需的教材及物資

作目標交予專責老師；在時段結束後，由老師執筆紀錄協作的情況，治療師再作補充或修訂。言語治療的協作紀錄會附在學生的實用語文課堂紀錄中，以便更完整地紀錄學生的進度		目標也可配合課堂教學、適切學生的需要 ➢ 協作紀錄方面，由老師執筆紀錄協作的情況，治療師再作補充或修訂，運作大致暢順	
3. 加強家校合作，促進學生言語治療家居訓練的配合 ➢ 透過不同的途徑和家長連繫（如：邀請家長到校面談或和學生一同上治療課、透過專責老師和家長聯絡、家訪等），讓家長得悉學生的學習情況，亦讓治療師了解學生在家中的表現，互相作出協調，跟進學生的治療情況 ➢ 鼓勵家長在家中和子女做家課配合學校的治療 ➢ 進行家長培訓工作坊/講座，加深家長對言語治療的訓練內容之認識	➢ 有按需要，透過不同的途徑和家長連繫，協調及跟進學生的治療情況 ➢ 約有五成或以上的家長能配合學生在學校的治療，和學生在家中做家居練習 ➢ 參與工作坊/講座的家長能對言語治療的訓練內容加深認識	➢ 有透過專責老師或直接和部份家長聯絡、在家課上的文字溝通等，了解家長在家中和學生進行家居訓練的情況，約六成家長有配合學校的治療，和其子女做家課練習，填寫練習紀錄；其中約四成的家長能積極配合學校的訓練 ➢ 按需要邀請了一些家長到校和其子女一起上治療堂，了解學生治療的情況，學習相關的技巧。個別家長更能有規律地多次到校跟進子女的言語治療訓練 ➢ 在家教會舉辦的兩次「家長手語工作坊」中，和家長分享了簡單手語，讓他們認識一些常用的手語。全部參加的家長認為講解清晰及能加深他們對手語的認識 ➢ 在「樂群雅聚」中和家長分享「言語治療如何配合 IEP」，分享言語治療的治療內容及技巧，家長的反應良好，表示能對言語治療的訓練內容加深認識	➢ 言語治療家課練習 ➢ 人力資源：言語治療師

4. 推廣 AAC 的應用，促進非口語學生的溝通和學習 ➢ 和老師協作，為非口語學生設計及製作適切課堂及溝通需要的溝通機版面或溝通圖卡，並訓練他們在不同的情境中使用 ➢ 和家長協商，為學生製作/更新溝通簿圖卡或溝通機版面，鼓勵家長配合學生的需要，在家中訓練學生運用電子溝通機或溝通簿進行溝通和學習活動 ➢ 跟進學生在課堂及家中運用電子溝通機或溝通簿進行溝通和學習活動的表現	➢ 約五成的家長願意並實際在家中訓練其子女運用電子溝通機或溝通簿進行溝通和學習活動 ➢ 約五成的非口語學生能運用電子溝通機或溝通簿在不同的情境中有效地溝通和學習	➢ 根據家課練習的紀錄/資料，約有五成收到有關運用溝通輔具課業的非口語學生之家長在家中有訓練其子女運用電子溝通機或溝通簿進行溝通活動 ➢ 有和家長或老師協商，為非口語學生製作及更新溝通簿圖卡，也有因應個別學生的需要更新其溝通簿/溝通圖卡 ➢ 製作了電子溝通機的版面，供非口語學生在課堂上用以表達要求、回應提問等，多在言語治療師入班協作或在言語治療堂時運用。需繼續鼓勵更廣泛的應用 ➢ 約六成的非口語學生習慣把溝通簿放在袋子裏背著，隨時可用，惟部分學生頗多時候仍需提示才拿出溝通簿作溝通或選取正確的圖卡作表達；他們多在茶點時間、午膳時間運用溝通機、溝通板或溝通簿表達要求；需繼續加強及訓練學生運用溝通輔具主動表達要求及更全面地參與課堂學習	➢ 人力資源：一位言語治療師、教職員 ➢ 電子溝通機九台和相關的配件 ➢ 溝通簿
5. 與教研組合作，推動語文傳意的工作，促進學生的語文學習和溝通能力 ➢ 繼續推動語文傳意小組工作：透過和教職員共同推行不同的活	➢ 於午休時段有安排語文傳意小組的活動 – 五成或以上學生的溝通和語文能力有所提升（例	➢ 詳見「1213-工作檢討-語文傳意小組-130822」	➢ 人力資源：一位言語治療師、教職員 ➢ 推動各項工作所需的教材教具、配套等

動，更整全地訓練同學的溝通和語文能力。活動包括： – 午休活動—點唱、視聽資訊 – 問答比賽 – 12-13 年度學期結束前將由語文領域老師為學生更新個人字典 – 運用 CRS Studio 拍攝影片 – 利用語文課推行雙周記，以「活動隨想」為題，按學生能力分高組、中組及初組	如：能主動表達自己的意見） – 五成或以上學生能在家完成點唱表交回學校，有待點唱節目使用 – 五成或以上學生能粗略理解視聽資訊的內容 – 七成或以上學生參加問答比賽 – 五成或以上的學生能回答問題 – 五成或以上的學生個人字典被更新 – 約三成學生能參予拍攝工作 – 約五成以上的家長能配合指導子女完成雙周記 – 約五成以上的家長能配合指導子女完成雙周記		

推行時間表：

時間	進程
12 年 7 - 12 年 10 月	➢ 撰寫年度檢討 ➢ 預備本組表格 ➢ 計劃語文傳意各項工作 ➢ 訂定 IEP 全年的入班協作目標大綱 ➢ 撰寫來年的年度計劃 ➢ 完成言語治療評估 ➢ 預備治療案 ➢ 按需要和家長溝通學生的表現、需要、治療目標等 ➢ 觀察學生在日常流程、課堂中運用輔助溝通工具的情況
12 年 11 月 - 12 年 12 月	➢ 修訂 IEP 第二學習時段入班協作目標 ➢ 預備進度紀錄
13 年 1 月 - 13 年 2 月	➢ 中期檢討 ➢ 2 月 5 日進行家長手語工作坊 I ➢ 按需要面見家長 ➢ 訓練及跟進學生在課堂、家中及社區情境中電子溝通機的運用
13 年 3 月 - 13 年 4 月	➢ 修訂 IEP 第三學習時段入班協作目標 ➢ 3 月 5 日進行家長手語工作坊 II ➢ 配合台灣交流團，在治療內容方面加入相關元素 ➢ 4 月 16 日在「樂群雅聚」中和家長分享「言語治療如何配合 IEP」
13 年 5 月 - 13 年 8 月	➢ 預備進度紀錄 ➢ 按需要，與家長面談講解學生的治療情況並作出建議 ➢ 7 月 11 日教育局特殊教育及幼稚園分部 (Special Education and Kindergarten Education Division)邀請語文傳意小組負責人韓小妹姑娘及盧婉君老師出席講座「Good Practices of Speech Therapy Services in Special Schools」，本校分享的題目為「Experience Sharing: Language Communication: A Multi-faceted Understanding（語文傳意多面睇）」 ➢ 檢討各年度目標的執行情況
12 年 9 月 - 13 年 7 月	➢ 執行言語治療、協作、語文傳意的工作 ➢ 和家長保持聯繫，跟進學生在家中的表現和訓練情況 ➢ 按需要邀請家長到校面談或和學生一同上治療課 ➢ IEP 個案會議

	➢ 訓練及跟進學生在課堂中運用電子溝通機或溝通簿作溝通及學習工具的情況 ➢ 製作、更新學生的電子溝通機版面及溝通簿

財政報告：

項目	金額
添置新的溝通簿	$848.30
總計：	$848.30

計劃負責人及成員：

計劃負責人：韓小妹

明愛樂群學校

2012-2013 年度護理小組工作報告

年度工作目標

1. 改善護理記錄及資料管理系統，提供優質護理服務
2. 提供建議，完善學生意外、受傷紀錄系統，以便有系統地處理及追踪各項受傷及意外事項，進行跟進及改善
3. 配合活動組，安排健康學生活動
4. 努力保持學校的清潔及衛生

年度計劃：

工作 / 策略	達標情況	評估方法	曾用資源
1. 建立良好之護理記錄及資料管理系統	➢ 已完成相關之學童記錄，包括牙科、保健服務、防疫注射及恆常健康記錄等 ➢ 個別學童安排適切之專科轉介服務、陪診及跟進醫療紀錄 ➢ 本年計劃與聖約翰機構為十八歲以上學童作護齒行動計劃	➢ 查考護理紀錄 ➢ 提供相關信件給予學生往覆診以便醫護人員可更明白學生在校的情洗 ➢ 9/2012 該機構開始推行微笑護齒行動 (smile Dental)	
2. 提供優質護理服務，向本校教職員提供適切的講座，以提升本校職員知識水平，因應個別學童特殊需要，作出適當的處理及協助	➢ 定期更新護理資訊 ➢ 位置：教員室、護理室及操場欄杆 ➢ 定期舉辦相關講座予教職員		
3. 建立良好之感染控制及監察記錄	➢ 定期發放通告予家長 ➢ 準確之感染控制及監察記錄	➢ 查考感染控制紀錄 ➢ 2012 年 4 月-5 月間曾有多名學生發現有水苣，為此特別加強衛生清潔及通知家長	

4. 建立良好之學生意外、受傷紀錄，以便有系統地處理及追踪各項受傷及意外事項	➢ 清楚紀錄學生各項受傷及意外事項，處理及追蹤有關事項	➢ 查考意外及護理紀錄	
5. 配合活動組安排學生活動	➢ 本年度提供之學生講座如下: ➢ 130310 注射 MMR ➢ 130527 注射百日咳及小兒麻痺針 ➢ 121109 注射流感疫苗 ➢ 130410-開心果日 ➢ 130626-流動教育中心衛生推廣 ➢ 130628 牙科保健 ➢ 121214 智障學童性教育講座 ➢ 1309 學生健康服務 ➢ 本年度提供之家長講座如下: – [微笑行動] 牙科講座 – 配合及支援各外出活動，包括: 全校性外出活動、康樂日營、教育營及家庭同樂日等 – 參加[安心校園]計劃	➢ 參考日常學童表現 ➢ 現校內設有自動心臟復甦機及有十名校內同事持有認可證書	

推行時間表：

	時間	進程
1 至 5	全年	完成

財政預算：

項目	金額
急救及護理用品	$5,098.00
租用氧氣	$1,800.00
總計：	$6,898.00

計劃負責人及成員：

計劃負責人：陳芷苓

明愛樂群學校

2012-13 年度家長工作小組報告

年度工作目標：

1. 統籌家長培訓及家長活動
2. 與教學小組合作，讓家長深化參與「個別化教育計劃」及認識校本課程、新高中課程發展，讓家長理解如何在家中配合
3. 鼓勵及邀請家長參與其他學習經歷課程之觀課活動，讓家長對有關課程有所理解
4. 鼓勵家長陪同子女參與社區服務、德育活動的工作
5. 加強家長間的互動及支援網絡

年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 統籌家長培訓及家長活動 ➢ 配合學校發展及家長需要，定期舉辦多元化的家長講座 / 工作坊，透過家長間互相鼓勵，齊齊參與學校活動 ➢ 舉辦親子活動 ➢ 上下學期舉辦家長聯誼活動，繼續發掘有潛能的家長及加強幹事培訓工作，同時調適活動時間，以提升在職家長的參與率	➢ 活動檢討 ➢ 家長問卷	➢ 本年度分別舉行了 14 次家長講座或工作坊，超出預期目標;而所有活動的參加者均一致表示達到活動目標，詳情如下: 1) 12 年 9 月 3 日開學禮當日向全校家長簡介了「IEP 家長同行計劃」，全校約有 80%家長出席 2) 12 年 11 月 2 日舉行「包裝花茶工作坊」，以籌備明愛賣物會，家長參與率佔全校 20% 3) 12 年 11 月 20 日「健康飲食秘笈工作坊」，家長出席率佔全校 25% 4) 12/12/2013、7/6/2013、8/7/2013 舉行了「學生出路巡禮參觀活動」；另於 6/7/2013 進行了一次「學生出路巡禮家長講座」家長參與率佔全校 20%	➢ 本校教育心理學 ➢ 部份活動費由家校合作委員會及家長教職員會資助 ➢ 聘請外間機構合作籌辦活動

		5) 5/2/2014 及 5/3/2014 家長手語工作坊 6) 「樂群雅聚」家長小組，全年共有 5 次聚會，家長出席率佔全校 20%~30% ➢ 本年度上下學期分別進行了 4 次的家長聯誼活動: 1) 19/10/2012 舉行「稻香飲食文化暨茶聚活動」，家長出席率佔全校 25% 2) 30/11/2012「參觀立法局暨茶聚」，家長出席率佔全校 22%，是此活動令家長感受深刻 3) 18/1/2013「割水仙球及製作新年賀桔工作坊」，家長出席率佔全校 25% ➢ 本年度舉辦了兩次大型親子活動，分別 16/12/2012「梅窩一日遊之家庭同樂日」及 22/2/2013 晚上舉行了「新春盆菜宴」，家庭出席率佔全校 45%，目標達到; 而兩次活動安排時間均能針對在職家長而調適及設計的 ➢ 本年度有 3 位小學組家長，進入新一屆家教會，期望他們逐步協助學校工作。而家長也表現主動積極	
2. 與教學小組合作，讓家長認識 IEP、校本課程、學校課業或新高中課程架構及內容，使他們能理解如何在家配合 ➢ 舉行有關家長講	➢ 家長意見 ➢ 家長出席紀錄	➢ 於 12 年 10 月至 11 月期間，分別安排家長往明愛樂務綜合職業訓練中心觀課，以了解新高中課程之其他學習經歷內容;另也擔任義工工作；約有 20%家長出席	➢ 與教學小組合作

座 ➢ 製作壁報板展現 IEP 流程 ➢ 推行「IEP 家校同行計劃」		觀課;達到預期目標 ➢ 本年舉辦了兩次有關校本課程之家長講座，一次於開學禮當日 3/9/2012 進行了「IEP 家長同行簡介活動」，讓全校家長出席及了解計劃內容，是次出席率人數達 80% ➢ 於 2012 年 10 月至 11 月期間，全校分別有 25 位學生家長出席學生「IEP 家校同行計劃」，與老師共商學生的學習方向 ➢ 另一次，舉辦了主題為「IEP 運作過程與學校流程配合」的講座，出席人數達 22% ➢ 製作壁報板展現 IEP 流程，長期展示給家長及訪客了解	
3. 鼓勵及邀請家長參與學習經歷的課程 ➢ 透過家長間的聯繫，鼓勵家長以觀課、入組形式陪同子女參與學習經歷的課程	➢ 家長的意見問卷	➢ 本年度於 2012 年 10 月至 11 月期間，安排了 8 位高中學生到明愛樂務綜合職業訓練中心參與「酒店房務課程」的工作體驗，而學生出席率達 90%。當中更有約 50%之家長參與觀課安排，達到預期目標。另一方面，100%家長均認同課程是有助學生發展及表示了解學習經歷課程內容	➢ 明愛樂務綜合職業訓練中心協作 ➢ 與離校支援小組合作
4. 鼓勵家長陪同同學參與社區服務、德育活動的工作	➢ 活動檢討報告 ➢ 家長出席率	➢ 本年度分別安排了 3 次社區服務，包括:「明愛賣物會親子攤位」、「新春大掃除」、「長者聖誕聯歡會」;讓家長陪同學生一起參與社區服務，平均每次參與率有 20%，達到預期目標 ➢ 根據老師統計有 90%家	➢ 與社工組協作

		長有陪同學生參與德育活動的工作，達到預期目標	
5. 與社工組合作，加強家長之間的互動及支持 ➢ 與社工組合作，推行家長小組，把現有的家長網絡聯繫 ➢ 透過家長小組，讓家長提升解難能力及管教子女的技巧	➢ 家長出席表 ➢ 活動檢討問卷	➢ 繼續發展「樂群雅聚」家長小組，本年度共舉行了 5 次聚會，家長出席率佔全校約 20~30%;而所有參加者均認同家長小組的功能及期望繼續發展;達到預期目標。	➢ 與社工組協作 ➢ 教育心理學家協作

實際推行時間表：

時間	進程
12 年 9 月 3 日	簡介「IEP 家長同行計劃」
12 年 10 月至 11 月	「IEP 家長同行計劃」會議
12 年 11 月 2 日	明愛賣物會籌備工作
12 年 11 月 20 日	「健康小食製作」
12 年 11 月 30 日	「參觀立法局」
12 年 11 月 11 日	明愛賣物會親子義工活動
12 年 12 月 12 日	學生出路巡禮暨酒家茶聚
12 年 12 月 16 日	「梅窩一天遊」家庭同樂日
12 年 12 月 17 日	長者聖誕聯歡會
13 年 1 月 18 日	割水仙球及製作賀桔
13 年 1 月 28 日	學生出路巡禮暨酒家茶聚
13 年 1 月 11 日	新春盆菜宴
13 年 1 月 28 日	長者中心新春大掃除
13 年 2 月 7 日及 3 月 9 日	手語工作坊(兩堂)
13 年 3 月 9 日	新春慈善步行
13 年 6 月 7 日	學生出路巡禮暨酒家茶聚
13 年 6 月	家訪新生
13 年 7 月 2 日至 5 日	「新生適應課」
13 年 7 月 6 日	學生出路巡禮講座
13 年 7 月 8 日	學生出路巡禮-參觀匡智會社區支援服務
13 年 8 月 24 日	迎新日
全學年(每季一次)	家教會會議及試食學生午膳
全學年(兩次)	校政咨詢委員會
全學年	「樂群雅聚」家長小組(共 5 聚會)
全學年(不定期)	家長義工服務

財政報告：

項目	金額
樂群雅聚家長組/講座/工作坊	$5,000.00(家校合作事宜津貼)
家庭同樂日	$5,000.00(家校合作事宜津貼) $213.40(家教會會費津貼)
總計：	$10,213.40

* 以上活動均由家庭及學校事宜委員會
* 家長聯誼活動主要由家長自付

計劃負責人及成員：

計劃負責人：黃婉欣社工

成員：傅寶珍老師、謝雲鳳老師、陳芷苓護士

分工安排：分別擔任各小組成員，包括：

- 教學小組 - 謝雲鳳老師
- 福利小組 - 陳芷苓護士
- 康樂小組 - 傅寶珍老師

明愛樂群學校

2012-13 年度學務安排工作報告

年度工作目標

1. 學校整體時間表安排、行事曆及校曆、當值安排、代課安排、其他學務工作
2. 配合營造/建立健康校園，因應保母車到校時間，延後學生每日上課時間十五分鐘，並於每星期五安排課後活動，為學生安排與人文、健康和藝術有關的活動
3. 配合其他學習經歷安排，因應需要作時間表調動

年度報告

工作 / 策略	評估方法	達標情況	所需資源
1. 安排學校整體時間表、行事曆、校曆及當值	➢ 檢視工作進度	➢ 已依進程完成各項工作	
2. 安排代課	➢ 檢視代課紀錄	➢ 已依機制進行代課安排	➢ 校務處職員協助紀錄代課安排
3. 重新編訂學校上課時間，延後上課時間十五分鐘，給學生足夠早會時間進行體操及公民教育活動	➢ 檢視工作進度 ➢ 檢視保母車到校時間及早會時間進行活動情況	➢ 已依進程完成工作 ➢ 學生在早會有足夠時間進行體操及公民教育活動	
4. 於十月至六月逢星期五放學後為全校學生分期安排課後活動時間，參與的學生延遲一小時放學	➢ 檢視工作進度 ➢ 檢視課後活動編排	➢ 已依進程完成工作 ➢ 已在課後活動時間為學生安排與人文、健康和藝術有關的活動，包括：小玩意、有機園地、布偶劇場、鼓樂遍群山、童軍	➢ 校務處協助安排校車送學生回家；教職員協助跟車
5. 配合其他學習經歷安排，因應需要作時間表調動	➢ 檢視活動計劃	➢ 已依進程完成工作，計有：基礎體操及彈網訓練班（共四期），乒乓球初級訓練班及外出參觀、欣賞藝術表演等活動	

推行時間表：

時間	進程
12 年 7/8 月	編訂行事曆
12 年 7/8 月	編訂上課時間表
12 年 7/8 月	編訂校曆
12 年 8 月	編訂當值安排
12 年 9 月至 13 年 7 月	安排代課
12 年 10 月至 13 年 7 月	配合其他學習經歷安排，因應需要作時間表調動

財政預算：

項目	金額
/	/
/	/
總計：	/

負責人及成員：

計劃負責人：郭潔雯

成員：謝雲鳳、郭思頴、傅寶珍

成員分工安排：

✧ 編訂行事曆 – 郭潔雯

✧ 編訂校曆 – 郭潔雯

✧ 編訂上課時間表、當值安排 – 郭潔雯、謝雲鳳、郭思頴

✧ 安排代課 – 傅寶珍（如傅寶珍不在校，由郭潔雯、郭思頴或謝雲鳳協助）

明愛樂群學校

2012-13 年度圖書館小組工作報告

年度工作目標 ：

1. 更新年度系統資料
2. 進行新入職同工圖書館簡介
3. 登錄圖書館資源
4. 推廣閱讀風氣
5. 配合學校發展，充實圖書館資源

年度報告：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 輸入系統資料 ➢ 重新輸入學生/家長/教職員資料 ➢ 印發學生證 ➢ 印發新生家長借書證	➢ 查閱圖書館系統 ➢ 查閱學生證 ➢ 查閱新生家長借書證	➢ 已重新輸入所有借閱者資料 ➢ 已印發學生借書證 ➢ 已印發新生家長借書證	➢ 1 名教職員
2. 進行新入職同工圖書館簡介	➢ 查閱問卷	➢ 已向新入職同工進行圖書館簡介工作坊 ➢ 參加同工均表示工作坊有助他們了解本校圖書館	➢ 1 名教職員
3. 登錄圖書館資源	➢ 查閱登錄冊及編目進度紀錄	➢ 已完成登錄 20 項教育性玩具 ➢ 已完成登錄 2012 年 8 月至 2013 年 4 月收到的 94%新資源，共 183 項	➢ 3 名教職員
4. 推廣閱讀風氣 ➢ 閱讀獎勵計劃 ➢ 小息閱讀 ➢ 閱讀課 ➢ 午休閱讀 ➢ 評估及溫習週閱讀活動	➢ 查閱閱讀獎勵計劃得獎名單 ➢ 查閱會議紀錄有關小息閱讀、閱讀課、午休閱讀及評估及溫習週閱讀活動的報告和檢討部份	➢ 37%同學取得閱讀獎勵計劃橙獎	➢ 3 名教職員、獎品

5. 配合學校發展，充實圖書館資源	➢ 查閱年度新購資源紀錄表	➢ 全年共添購二十九項資源 ➢ 全年共訂購兩本兒童雜誌	➢ 1 名教職員

實際推行時間表：

時間	進程
12 年 08 月	訂購兒童雜誌（小小紅蘋果/砵砵車）
12 年 08 月至 13 年 09 月	更新年度系統資料
12 年 11 月	舉辦新入職同工圖書館簡介工作坊
12 年 09 月至 13 年 08 月	登錄圖書館資源
12 年 10 月至 13 年 06 月	推廣閱讀風氣：舉辦閱讀獎勵計劃
12 年 09 月至 13 年 07 月	推廣閱讀風氣：舉辦小息閱讀、閱讀課、午休閱讀活動
12 年 09 月至 13 年 07 月	添購圖書館資源

財政報告：

項目	金額
添購圖書館資源	$2,460.30
訂閱兒童雜誌	$675.00
總計：	$3,135.30

負責人及成員：

負責人：謝雲鳳

成員分工安排：

- 更新年度系統資料：謝雲鳳
- 新入職同工圖書館簡介工作坊：謝雲鳳
- 登錄圖書館資源：謝雲鳳、江素儀
- 推廣閱讀風氣：舉辦閱讀獎勵計劃、：謝雲鳳、江素儀、傅寶珍
- 推廣閱讀風氣：推行小息閱讀、閱讀課及午休閱讀活動：謝雲鳳、江素儀、傅寶珍
- 添購圖書館資源：謝雲鳳

明愛樂群學校

2012-13 年度出版及推廣小組工作報告

年度工作目標 ：

1. 編輯校訊，報導校內最新消息，加強學校與家長間的訊息交流
2. 更新學校網頁「校園新動向」
3. 設計學校網頁草圖
4. 統籌校園展板更新工作

年度報告：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 出版校訊 ➢ 出版四期校訊派發予家長、校友及學前中心等機構	➢ 查閱上載到學校網頁內的校訊	➢ 全年共出版四期校訊並派發予家長、校友及學前中心	➢ 電腦、2 名教職員
2. 更新「校園新動向」的內容 ➢ 內容為本學年的學校活動照片	➢ 查閱學校網頁「校園新動向」	➢ 已更新全年「校園新動向」的活動照片	➢ 電腦、4 名教職員
3. 設計新的學校網頁	➢ 檢視 dell server 內的存檔	➢ 已初步設計了學校網頁設計草圖	➢ 電腦、4 名教職員
4. 統籌校園展板更新工作	➢ 檢視展板及展板更新紀錄表	➢ 已完成本年度需更新的展板	➢ 電腦、1 名教職員

實際推行時間表：

時間	進程
12 年 10 月	出版第一期校訊
13 年 1 月	出版第二期校訊
13 年 5 月	出版第三期校訊
13 年 7 月	出版第四期校訊
12 年 09 月至 13 年 08 月	更新「校園新動向」
12 年 09 月至 13 年 08 月	更新校園展板
12 年 12 月至 13 年 08 月	設計學校網頁草圖

財政報告：除校訊於校內印刷的印刷費用外，沒有其他開支

項目	金額
沒有	$0.00
總計：	$0.00

負責人及成員：

計劃負責人：謝雲鳳

成員：李富鴻、鍾翊蕈、郭粮豐

成員分工安排：

- 校訊編輯及印刷：謝雲鳳、李富鴻
- 更新「校園新動向」：謝雲鳳、李富鴻、鍾翊蕈、郭粮豐
- 學校網頁草擬及設計：謝雲鳳、李富鴻、鍾翊蕈、郭粮豐
- 統籌校園展板更新工作：謝雲鳳

明愛樂群學校

2012-13 年度語文傳意小組工作報告

年度工作目標

1. 透過多元化活動和配合語文教學，訓練學生理解、表達、匯報、寫作等能力
2. 透過多元化活動，讓學生按個別需要多運用口語、溝通輔具、手語表達個人意見，並藉此加強學生互相接納彼此不同的溝通模式
3. 為學生制定個人字典有系統地記錄能辨認的字詞及圖片，既可鞏固學生所學，也可在寫作時作查閱之用
4. 按學生能力提供字咭或字圖咭供學生寫作之用，一方面可鼓勵學生多透過寫作發表自己的意見，另一方面可解決學生因書寫困難形成在寫作上的限制

年度報告

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 午休活動 ➢ 第一學習時段：點唱 一. 介紹可供學生點唱的歌曲 二. 介紹點唱方法，按學生 三. 能力分三組別： 高組：貼/填寫以文字或字卡為主的點唱紙 中組：貼/填點以字圖卡為主的點唱紙 初組：在午休時段即時選取點唱歌曲的圖片 四. 安排學生抽出點唱紙及讀出內容 ➢ 第二、三教學時段：觀看視聽資訊及進行相關活動，內容如下： 動物篇 – 理解及重演視聽資訊內容，例如模擬狗依主人指示笑的樣	➢ 檢視工作能否按計劃推行 ➢ 觀察學生在語文傳意小組活動的表現、錄像記錄等 ➢ 檢視點唱表 ➢ 觀察課堂表現及問答比賽影片	➢ 午休時段能照原定計劃安排語文傳意小組的活動 ➢ 部分學生能主動表達自己的意見，約五成或以上學生的溝通和語文能力有所提升 ➢ 八成以上學生能在家完成點唱表交回學校，待點唱節目時使用 ➢ 學生投入觀看視聽資訊，透過參與體驗活動理解視聽資訊內容，超過五成學生能粗略理解視聽資訊的內容	

子 – 表達感受，例如看見狗隻會笑有什麼感覺？ – 簡單陳述內容 問答比賽 在學期結束前進行問答比賽，題目以節日、動物、視聽資訊內容為主，比賽按學生能力分組進行（詳情見問答比賽計劃及檢討）	➢ 觀察比賽影片及活動檢討	➢ 當日出席的學生均有參加比賽 ➢ 接近九成的學生能正確回答問題	
2. 我的個人字典 餘下未有個人字典的學生，按他們能力為他們完成個人字典	➢ 檢視學生的個人字典	➢ 由語文老師跟進製訂及更新學生個人字典內容	
3. CRS Studio（樂群製作室） ➢ 製作影片	➢ 檢視影片	➢ 全體學生均曾參與拍攝	
4. 寫作訓練：寫意天地 ➢ 利用語文課推行雙周記，以「活動隨想」為題，按學生能力分高組、中組及初組 一. 高組：以組句或寫出句子為主，如：我玩波，我覺得開心 二. 中組：以續句為主，如：我玩波，我覺得<u>開心</u> 三. 初組：看圖及指出圖卡表達感受及喜好	➢ 檢視學生的雙周記	➢ 約五成以上的家長能配合指導子女完成雙周記	

推行時間表：

項目	進程
午休活動—語文傳意小組	全年
早會時段—天氣報告環節	全年
我的個人字典	全年
CRS Studio（樂群製作室）-製作影片	全年
寫作訓練：寫意天地	全年

財政報告：

項目	金額
/	/
總計：	/

負責人及成員：

計劃負責人：盧婉君、韓小妹

成員：盧婉君、韓小妹

成員分工安排：共同承擔

明愛樂群學校

2012-13 年度 離校生支援小組工作報告

年度工作目標：

1. 為將離校學生籌劃支援方案，安排各項實習及模擬評估
2. 為高中學生，籌辦與職業或藝術有關的其他學習經歷，準備成人生活

年度計劃：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 為將離校學生籌劃支援方案，安排各項實習及模擬評估 ➢ 按學生的能力，將學生分組，前往工場或中心參觀、體驗和實習 ➢ 舉辦家長有關轉銜講座及參觀成人復康單位 ➢ 模擬職業評估：讓學生預習職業評估的方式及程序；專責老師可根據各項成績報告，在編寫教學目標時作參考 ➢ 安排適齡的學生接受職業評估服務	➢ 問卷調查 ➢ 統計舉辦次數 ➢ 活動報告 ➢ 評估紀錄	➢ 本年度 10/1/2013 安排高中班的學參觀展能中心，讓學生了解自己未來畢業後的出路 ➢ 本年度「學生出路巡禮」之活動，安排了 12/12、7/6 及 8/7 三日，分別參觀了 3 間成人復康機構單位;而家長參與人數佔全校 25% ➢ 7/6/2013 則安排了「學生出路巡禮」家長講座，家長參與人數佔全校 25% ➢ 本年度安排了 4 位適齡學生接受職業評估服務，而家長也全程有陪同學生出席，令家長能了解到學生之評估的表現;而職業評估報告結果，社工也個別約見家長詳細解釋和與家長共同討論學生的轉銜計劃 ➢ 配合學校活動情況，本年度未能安排模擬職業評估	➢ 教師、社工、校車及家長

2. 為高中學生，籌辦與職業有關的其他學習經歷，準備成人生活	➢ 課程檢討報告 ➢ 學生出席率 ➢ 學生學習表現記錄	➢ 本年度安排高中學生到明愛樂務綜合職業訓練中心參與短期職業課程「酒店房務課程」，學生出席率達90%及約50%家長曾出席觀課，達到預期目標 ➢ 本年度聘請了一位藝術導師到校為新高中學生籌辦全年的藝術課程，並於聯校匯演安排學生表演，讓家長欣賞學生的才華。學生出席率達90% ➢ 在訪談過程中，100%家長均認同以上課程是有助學生其他學習經歷的發展	➢ 課程組老師 ➢ 社工 ➢ 校巴 ➢ 藝術導師 ➢ 明愛樂務

實際推行時間表：

時間	進程
12年10月4日至11月29日	高中學生參與明愛樂務綜合職業訓練中心短期「酒店房務課程」
12年12月12日	「學生出路巡禮一」之家長參觀活動
13年1月10日	高中學生參觀秦石成人訓練中心
13年4月29日至5月2日	學生往觀塘職業評估
13年6月7日	「學生出路巡禮二」之家長參觀活動
13年7月6日	「學生出路巡禮三」之家長講座
全學年(逢星期二)	安排高中學生參與「藝術課程」
全學年	提供資料給予專責老師為離校生安排各項離校前輔導準備
全學年	定期郵寄有關學校資訊給離校生及家長
全學年	離校生支援服務: 跟進離校生/畢業生的個案及有關成人服務轉銜安排事宜

財政報告：

項目	金額
明愛樂務綜合職業訓練中心體驗	$6,500.00
藝術課程 (33節)	$37,257.00
總　計：	$43,757.00

計劃負責人及成員：

計劃負責人：黃婉欣　　成員：謝雲鳳、郭思穎

分工安排：(視乎活動而定)

- 對外聯絡　　- 黃婉欣社工
- 帶領評估/參觀　　- 黃婉欣社工
- 明愛樂務綜合職業訓練中心課程　　- 謝雲鳳
- 藝術課程　　- 郭思穎

明愛樂群學校

2012-13 年資訊科技支援小組工作檢討

年度工作目標

1. 維護穩定的資訊科技系統，包括 WEB SAMS、學校網頁、學聯網、學校伺服器等
2. 試行平板電腦連接學校伺服器觀看教材
3. 更換多用途室及禮堂音響設備
4. 更換教師電腦用作剪輯學生個案片段及教材
5. 更新網頁外觀
6. 維持新圖書館系統穩定

年度報告

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 維護穩定的資訊科技系統，包括 WEB SAMS、學校網頁、學聯網、學校伺服器等	➢ 於學期末，計算因系統故障而停頓的日子	➢ 90 %時間能達到穩定	購買 Automated Technical Supportive Services 年費$21,600
試行平板電腦連接學校伺服器觀看教材	能否完成測試	➢ 測試平板電腦運行合適教材及溝通軟件，並舉辦工作坊令教職員了解平板電腦	➢ 已購買一部平板電腦 $700
2. 更換多用途室及禮堂音響設備	➢ 能否更換多用途室音響系統	➢ 已更換多用途室音響系統	➢ 由容家駒先生 捐助擴音系統於多用途室使用
3. 更換教師電腦用作剪輯學生個案片段及教材	➢ 更換電腦的數目	➢ 部份電腦於 13/14 年度進行更換	➢ 已購買一部手提電腦 $ 11,964
4. 更新網頁外觀	➢ 能否完成外觀諮詢工作	➢ 已進行網頁外觀咨詢工作，並規劃大概內容	
5. 維持新圖書館系統穩定	➢ 觀察新系統能否運作	➢ 順利由舊系統過渡新圖書館系統，並且運作正常	

實際推行時間表：

時間	進程
12 年 9 月 – 13 年 8 月	維護穩定的資訊科技系統，包括ＷＥＢSAMS、學校網頁、學聯網、學校伺服器等
12 年 9 月 - 13 年 10 月	更換多用途室音響系統
12 年 5 月 - 13 年 7 月	進行網頁外觀諮詢工作
12 年 9 月 – 13 年 8 月	維持新圖書館系統穩定

財政報告：

項目	金額
添購消耗性用品及電腦器材	$15,067.20
保養	$42,732.71
服務費(TSS 支援費及上網費)	$34,260.00
總計：	$92,059.91

計劃負責人及成員：

計劃負責人：陳美芬校長

成員：郭粮豐、潘鍵鴻

分工安排：

- 資訊科技範疇 — 郭粮豐(TSS) 負責常規性的電腦系統的檢查和維修，按照學校的編排執行工作。

明愛樂群學校

2012-13 年度自評小組工作報告

年度工作目標

1. 推動運用 SEP 系統，進行自評工作
2. 協助活動組及教職發展小組運用 SEP 系統，建立問卷，進行自評工作
3. 製訂方案及時間表，進行持分者問卷分析工作

年度報告：

工作 / 策略	評估方法	達標情況	曾用資源
1. 推動 SEP 系統,進行自評工作 ➢ 安排培訓活動讓新入職同工能運用 SEP 系統，進行自評工作	➢ 觀察同工平日運用 SEP 系統回答問卷的情況	➢ 本年度本校同工均能運用 SEP 系統回答問卷，進行自評工作	
2. 協助活動組及教職發展小組運用 SEP 系統,建立問卷，進行自評工作 ➢ 自評小組會運用 SEP 系統建立問卷供同工填寫，作為評估活動及培訓活動的工作成效	➢ 觀察自評小組同工按時運用SEP系統建立問卷的情況	➢ 本年度自評小組均能按時運用 SEP 系統建立問卷	
3. 製訂方案及時間表，進行持分者問卷分析工作 ➢ 訂定自評程序 ➢ 派發、收集及輸入持分者問卷資料 ➢ 收集分析持分者問卷意見/分組分析持分者問卷 ➢ 完成持分者問卷分析報告	➢ 檢視持分者問卷的結果及學校報告	➢ 2013 年 6 月訂定自評程序 ➢ 2013 年 7 月收集持分者問卷意見及分析持分者問卷 ➢ 2013 年 7 月完成學校報告中與持分者問卷相關的檢討及反思部份，並提交予校長	

推行時間表：

時間	進程
2012 年 9 月	➢ 安排培訓活動讓同工能運用 SEP 系統，回答問卷及填寫活動檢討表，進行自評工作
2012 年至 2013 學年	➢ 按時利用 SEP 系統設訂問卷，供各教職員填寫
2013 年 6 月至 7 月	➢ 訂立自評程序 ➢ 派發、收集及輸入持分者問卷資料 ➢ 收集分析持分者問卷意見 ➢ 完成檢討學校整體表現部份並提交予校長

財政預算：

項目	金額
/	/
總計：	/

負責人及成員：

計劃負責人： 陳美芬校長

成員：盧婉君

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 明愛樂群學校

計劃統籌人姓名： 黃婉欣姑娘　　聯絡電話： 2691 1281

A. 本計劃受惠學生人數共 8 名(包括 A. 領取綜援人數 5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 3 名及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：4 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗，問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
活力迎夏日	6	3	/	100%	22/7~26/7 或 29/7~3/8	$5,958.5	導師 / 家長回饋		能培養興趣、提升社交/溝通技巧訓練
彈網訓練班		3	4	100%	全年(分四期)	$17,600	教職員 / 家長回饋/導師	專業教練	體能技巧訓練、自信心訓練
活動項目總數： 2									
@學生人次	30	15	20		總開支	$23,558.5			
**總學生人次	65								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a）學生的學習動機	✓					
b）學生的學習技巧	✓					
c）學生的學業成績						✓
d）學生於課堂外的學習經歷	✓					
e）你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f）學生的自尊	✓					
g）學生的自我照顧能力	✓					
h）學生的社交技巧	✓					
i）學生的人際技巧	✓					
j）學生與他人合作	✓					
k）學生對求學的態度	✓					
l）學生的人生觀						✓
m）你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n）學生參與課外及義工活動	✓					
o）學生的歸屬感	✓					
p）學生對社區的了解	✓					
q）你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

（可在方格上✓超過一項）

☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
☐ 對象學生不願意參加計劃；
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
☑ 其他(請說明)：全年津貼金額較少

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

／

明愛樂群學校
2012-13 年度財務報告

	實際收入($)	實際支出 ($)
項目 I：政府賬戶		
教職員薪金	8,886,280.22	8,886,280.22
	8,886,280.22	8,886,280.22
(甲) 一般範疇		
1. 行政津貼 / 修訂行政津貼	700,980.00	578,442.90
2. 學校及班級津貼	181,150.33	406,331.19
3. 學校課程發展津貼	3,364.00	0.00
4. 綜合科目津貼	18,071.64	8,255.50
5. 培訓津貼	7,557.00	63,398.00
6. 其他津貼		
- 增補津貼	1,145.00	0.00
- 補充津貼	146,313.00	135,104.00
- 德育及公民教育津貼	992.00	0.00
- 綜合資訊科技津貼	279,124.00	240,739.91
- 銀行定期利息	99.86	0.00
	1,338,796.83	1,432,271.50
(乙) 特殊範疇		
1. 學校發展津貼	181,992.00	222,801.00
2. 學校本位輔導及訓育計劃	4,489.00	26,280.00
	186,481.00	249,081.00
(丙) 其他津貼項目		
1. 家校合作事宜津貼	24,626.00	20,629.40
2. 電梯津貼	63,828.67	65,506.87
3. 綜合傢俱津貼	49,570.00	51,156.00
4. 代課教師津貼帳	0.00	974.00

5. 差餉津貼	174,550.00	174,550.00
6. 為小規模而設的課程統籌津貼	141,155.00	242,096.96
7. 校本課後學習支援計劃	3,600.00	3,600.00
8. 設立法團校董會及其運作的津貼帳	0.00	150,000.00
9. 加強高中課程支援津貼	0.00	346,429.81
10. 為採購電子學習資源而設一筆過撥款	0.00	33,634.00
11. 一筆過通識教育科課程支援津貼	0.00	70,183.66
12. 高中課程支援津貼	95,136.00	0.00
13. 提升網上校管系統網絡路由器的一筆過撥款	8,850.00	8,850.00
14. 資助特殊學校發展科技輔具的一筆過撥款	100,000.00	0.00
	661,315.67	1,167,610.70
項目 II：學校賬戶		
(1) 膳費	137,309.10	101,881.70
(2) 書簿及文具	16,830.00	9,977.10
(3) 茶點	13,465.00	7,881.22
(4) 興趣小組	12,020.00	4,584.20
(5) 具特定用途收費 (包括空調電費)	13,795.00	11,301.04
(6) 校巴費	170,414.10	98,320.19
(7) 材料費	2,440.00	2,765.00
(8) 活動費	163,291.00	196,439.90
(9) 何東爵士慈善基金	16,700.00	16,700.00
(10) 全方位基金	3,420.00	3,420.00
(11) 姊妹學校計劃	5,500.00	5,000.00
(12) 牙科保健及疫苗注射計劃	2,780.00	2,780.00
(13) 銀行定期利息	49.92	0.00
(14) 家長教職員會	1,580.00	460.90
(15) 雜項	13,207.14	19,129.62
	572,801.26	480,640.87
總額：	11,645.674.98	12,215,884.29

2012-13「學校發展津貼」撥款運用報告

學校：明愛樂群學校
諮詢方法：透過校務會議、校政執行委員會會議及學校諮詢議會通過方案
開辦班級數目：5 班
工作目標：支援教師工作和改善學生學習成效

項目	推行策略	成功準則	評估方法	達標情況
1. 支援教師工作	➢ 聘請 1 名全職教師	➢ 於 IEP 學生成長有進步 ➢ 為有需要的學生安排輔導 ➢ 減輕教師的工作量	➢ IEP 會議紀錄 ➢ 檢視輔導時間表安排 ➢ 觀察	➢ 教師能協助推行學生們的 IEP，並協助學生進行體適能的輔導教學，以及分擔整體教師的工作量
2. 照顧學生不同學習需要為踏入高中的學生，提供與職業發展有關的其他學習經歷	➢ 透過與技能訓練中心合作，訂定課程，為高中學生安排其他學習經歷，取得與工作有關的經驗，準備成人生活	➢ 配合高中課程發展，能為高中學生安排到職業訓練中心參加與職業訓練有關的課程 ➢ 課程內容能包含與職業有關的經驗及情境 ➢ 同學能從有關課程中，獲得經驗	➢ 檢視學生參與學習情況 ➢ 檢視課程內容 ➢ 從活動檢討中檢視有關學生表現	➢ 本年度安排高中學生到明愛樂務綜合職業訓練中心參與短期職業課程「酒店房務課程」，學生出席率達 90%及約 50%家長曾出席觀課，達到預期目標。 ➢ 本年度聘請了一位藝術導師到校為新高中學生籌辦全年的藝術課程，並於聯校匯演安排學生表演，讓家長欣賞學生的才華。學生出席率達 90%。 ➢ 在訪談過程中，100%家長均認同以上課程是有助學生其他學習經歷的發展。

財政報告

項目	金額
全職教師	$216,301.00
短期課程費用	$6,500.00
總計：	$222,801.00

2012-13「加強高中課程支援津貼」撥款運用報告

學校：明愛樂群學校
諮詢方法：透過校務會議、校政執行委員會會議及學校諮詢議會通過方案
開辦班級數目：5 班
工作目標：支援教師工作和改善新高中學生學習成效

項目	推行策略	成功準則	評估方法	達標情況
1. 提供支援，讓老師致力教學發展工作照顧學習差異同學	➢ 聘用教師助理共 3 名 ➢ 入班協助教學，支援教師處理及照顧有特殊需要的學生 ➢ 分擔教師當值工作 ➢ 整理與教學及課程有關的資料及紀錄 ➢ 製作教材	➢ 教師助理能入班協助支援學生學習及照顧學生 ➢ 有系統及正確地紀錄和儲存教務資料 ➢ 能協助教師製作教材、整理列印進度紀錄	➢ 透過教師及教學組長的回饋，查詢教師助理的工作表現 ➢ 透過每月的工作紀錄資料，查核相關的工作項目情況 ➢ 檢視教務的資料及評估資料 ➢ 檢視製作的教材教具的質素及數量	➢ 三位教學助理均能入班協助支援學生學習及照顧學生，並獲得教學組長的讚許 ➢ 三位教學助理均能協助輸入及整理教務資料 ➢ 三位教學助理均能協助整理及制作學生進度紀錄的文書工作

財政報告

項目	金額
全職教師助理	$346,429.81
總計：	$346,429.81

2012-13「新高中通識教育科課程支援津貼」撥款運用報告

學校：明愛樂群學校
諮詢方法：透過校務會議、校政執行委員會會議及學校諮詢議會通過方案
開辦班級數目：5 班
工作目標：為推行通識教育科課程創造有利條件，並及早為這科的發展奠定良好的基礎

項目	推行策略	成功準則	評估方法	達標情況
1. 推展新高中通識教育科課程	➢ 聘請 1 名全職教師	➢ 於 IEP 學生通識能力有進步 ➢ 協助教師規劃新高中通識教育科課程	➢ IEP 會議紀錄 ➢ 檢視新高中通識教育科教案及記錄	➢ 學生於通識科的表現達預期理想

財政報告

項目	金額
全職教師	$70,183.66
總計：	$70,183.66